

# Uddannelse og viden

Det danske uddannelsessystem

Befolkningens uddannelsesstatus

Fuldtidsuddannelser

Kurser og voksenuddannelse

Uddannelsesforløb

Uddannelse i internationalt lys

Forskning, udvikling og innovation

Informationssamfundet

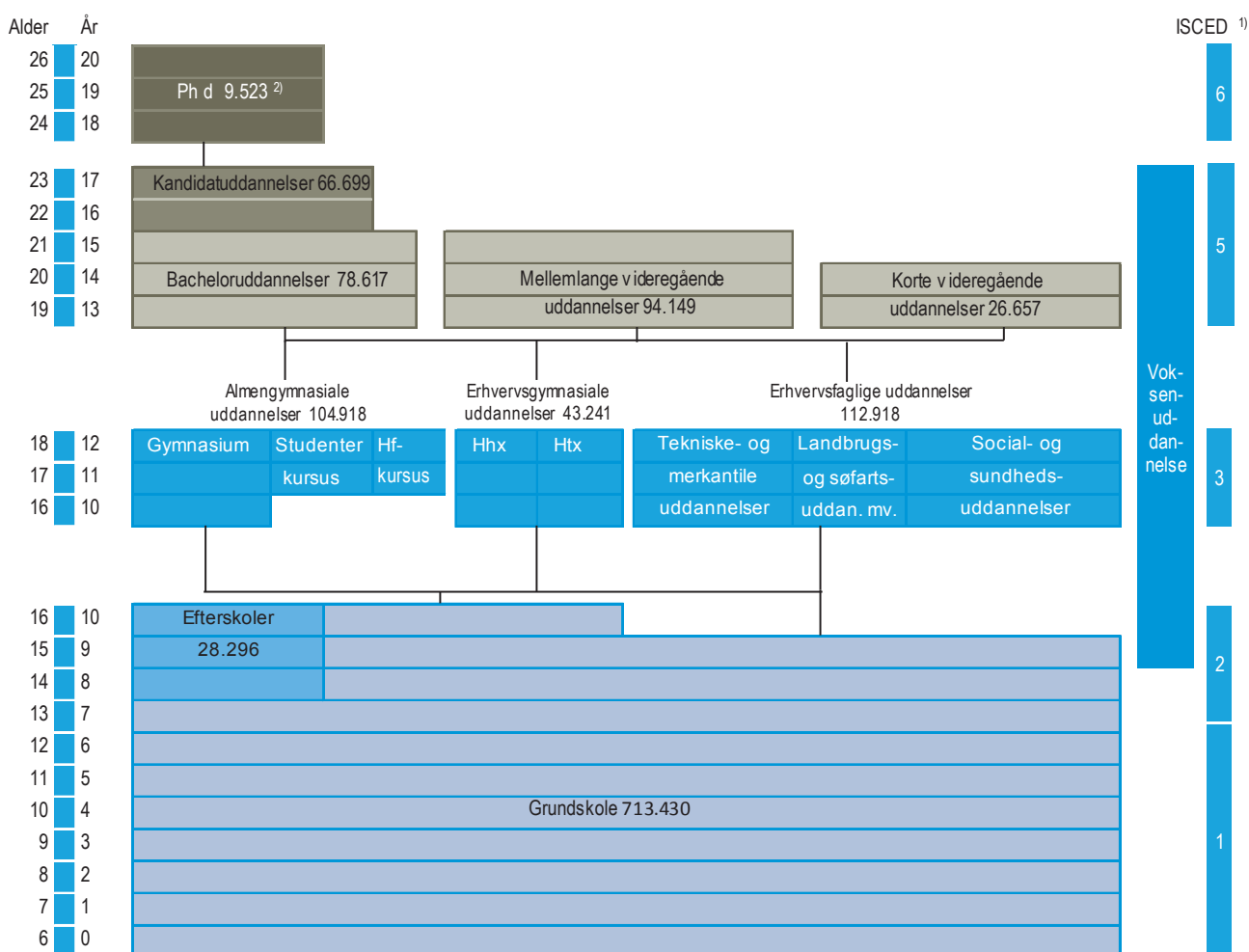


## Det danske uddannelsessystem

De ordinære uddannelser omfatter uddannelser, der går fra 0. klasse til lange videregående uddannelser og forskningsuddannelser (Ph.d.). Figuren nedenfor giver et billede af, hvordan uddannelsessystemet er bygget op. På skalaen i venstre side fremgår det, hvor mange år man som minimum har gået i skole for at gennemføre den pågældende uddannelsesdel. Man kan også se, hvilken alder en elev har på et givet uddannelsesstrin, hvis eleven er startet i børnehaveklasse som 6-årig og uden pauser går gennem uddannelsessystemet på de normerede uddannelsestider. Skalaen i høje side viser, hvordan de enkelte uddannelsesdele er niveauplaceret i den internationale uddannelsesnomenklatur ISCED.

Ved siden af det ordinære uddannelsessystem ligger voksenuddannelsessystemet. Voksenuddannelsessystemet adskiller sig fra de ordinære uddannelser ved at være korte uddannelsesforløb eller deltidsforløb. Typisk er der tale om enkeltstående kurser, som i visse tilfælde kan kombineres og bygges op til en samlet kvalifikation, der kan sammenlignes med kvalifikationerne i det ordinære uddannelsessystem.

Figur 1 Elever i uddannelsessystemet. 1. oktober 2016



1) International Standard Classification of Education

2) 2015 bestand

## Befolkningens uddannelsesstatus

### Uddannelsesniveauet er steget

I 2016 havde 71 pct. af de 30-69-årige en erhvervskompetencegivende uddannelse. Andelen udgjorde 66 pct. i 2006. En erhvervskompetencegivende uddannelse er en erhvervsfaglig eller videregående uddannelse. Der er lidt flere kvinder end mænd, som har en erhvervskompetencegivende uddannelse.

### Flest med erhvervsfaglig uddannelse

Den højeste uddannelse blandt de 30-69-årige er hyppigst en erhvervsfaglig uddannelse. I 2016 havde 37 pct. en erhvervsfaglig uddannelse, mens 34 pct. havde en videregående uddannelse. I 2006 havde 39 pct. af de 30-69-årige, en erhvervsfaglig uddannelse, mens 28 pct. havde en videregående uddannelse. Andelen af 30-69-årige med en videregående uddannelse som højest gennem uddannelse har været stigende de sidste ti år, mens der har været et lille fald i andelen med en erhvervsuddannelse.

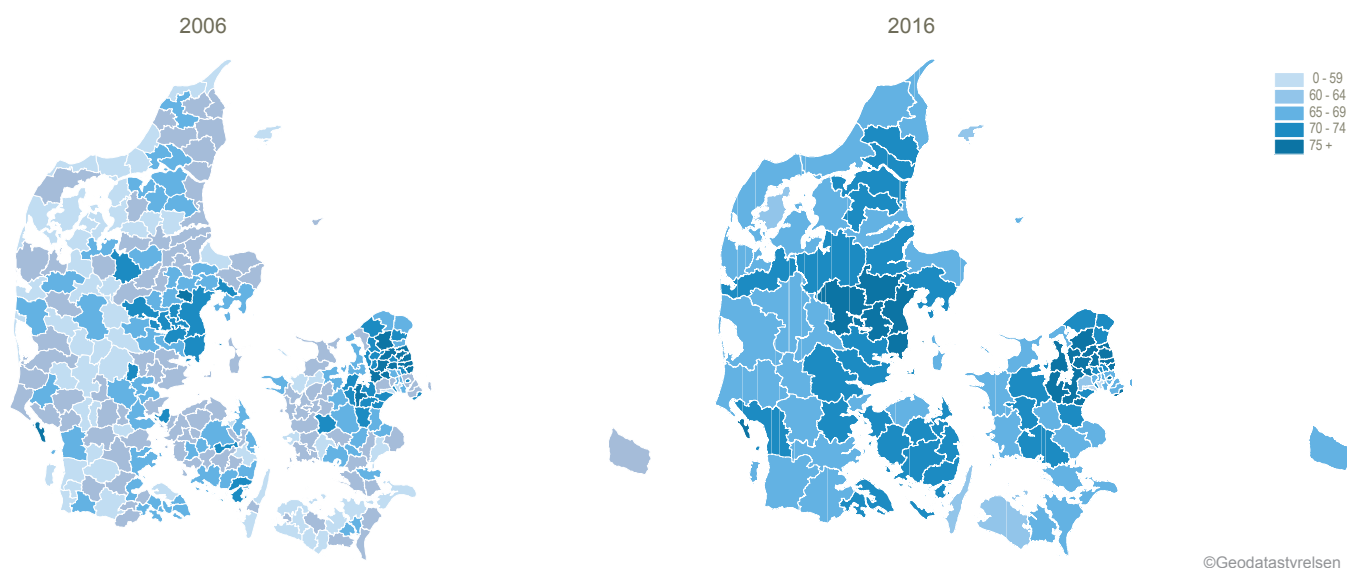
Blandt de resterende 29 pct. af de 30-69-årige i befolkningen havde 20 pct. en grundskoleuddannelse, 5 pct. havde en gymnasial uddannelse som højeste uddannelse, mens de sidste 5 pct. er uoplyste.

### Regionale forskelle

Andelen, der har en erhvervskompetencegivende uddannelse, varierer inden for hver region. Der er en tendens til, at den højeste andel med erhvervskompetencegivende uddannelse er omkring hovedstadsregionen og de store byer, og den laveste andel er i landets yderområder.

Figur 2

Andel med erhvervskompetencegivende uddannelse blandt 30-69-årige. Pct.

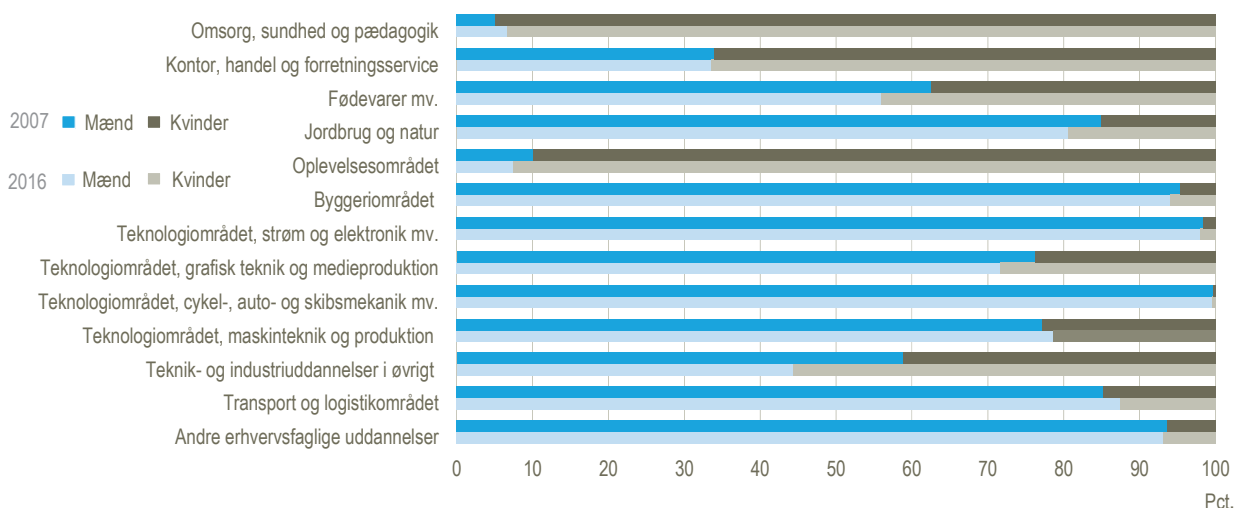


### Forskelle i kønnenes uddannelsesmønster

Der er forskelle mellem 30-69-årige mænd og kvinders uddannelsesmønster både med hensyn til niveau og fag. Flere mænd end kvinder havde erhvervsfaglige uddannelser, mens flere kvinder end mænd havde mellemlange videregående uddannelser i 2016. På de øvrige uddannelsesområder er forskellene ikke så store. Der har siden 2004 været flere kvinder end mænd, som har fuldført en kandidatgrad.

Figur 3

### Fag for 30-69-årige med erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte



[www.statistikbanken.dk/hfudd10](http://www.statistikbanken.dk/hfudd10)

På de erhvervsfaglige uddannelser findes store mandsdominerede fagområder som byggeri (fx tømrer) samt teknologiområdet (fx mekaniker, elektriker og smed). Kontor, handel og forretningsservice (fx assistent), omsorg, sundhed og pædagogik (fx social- og sundhedsassistent) og oplevelsesområdet (fx frisør) er derimod kvindedominerede.

### Flest mellemlange uddannelser er enten mands- eller kvindedominerede

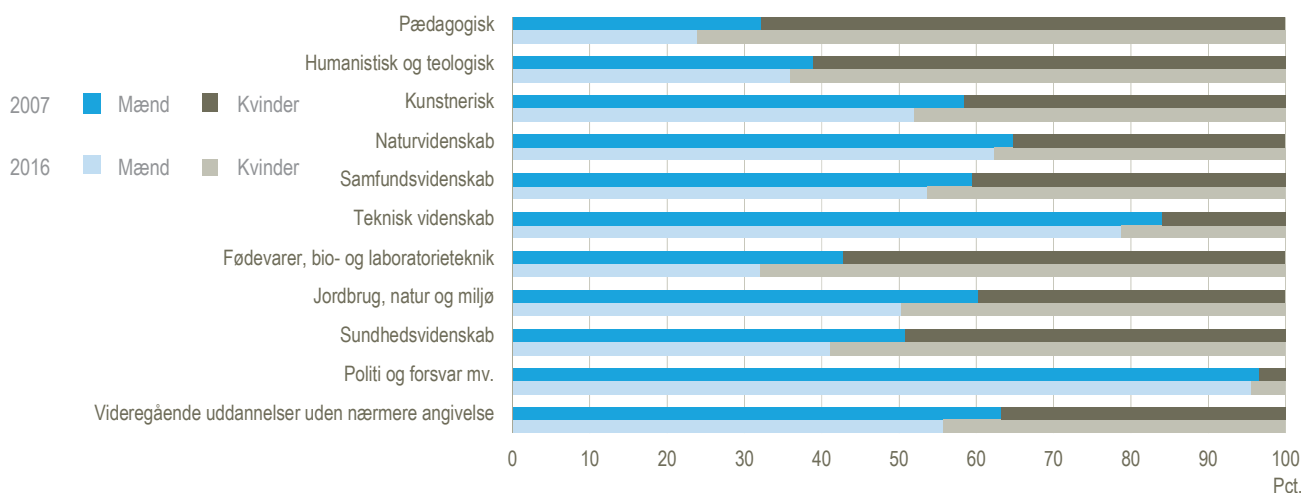
Ved de mellemlange uddannelser er særligt tre ud af ti fagområder stærkt mandsdominerede: Det gælder teknisk videnskab (fx teknikumingeniør) maritime uddannelser (fx skibsfører) og politi og forsvarsuddannede. De tre fagområder humanistisk og teologisk, fødevarer, bio- og laboratorieteknik samt sundhed er derimod meget kvindedominerede. Her findes uddannelser som korrespondent, levnedsmiddelingenør og sygeplejerske.

### På de lange uddannelser er fordelingen mellem mænd og kvinder mere lige

Ved de lange videregående uddannelser er særligt de to fagområder teknisk videnskab og politi og forsvar mandsdominerede, mens det pædagogiske, humanistiske og teologiske og det fødevarer-, bio- og laboratorietekniske område er domineret af kvinder. Fordelingen mellem mænd og kvinder er mere lige indenfor fagområderne jordbrug, natur og miljø, samfundsvidenskab, det kunstneriske område og sundhed.

Figur 4

## Fag for 30-69-årige med lang videregående uddannelse som højeste fuldførte



www.statistikbanken.dk/hfudd10

## Fuldtidsuddannelser

### 0. til 10. klasse

I det danske uddannelsessystem er grundskolen basis. Den starter i 0. klasse og går op til det frivillige 10. skoleår. 0. klasse blev obligatorisk fra og med 2009. I 2016 gik 713.000 elever i grundskolen. Af disse var der 66.500, der begyndte i 0. klasse, mens 171.600 gik i 8.-10. kl., og blandt disse gik 28.300 på efterskoler.

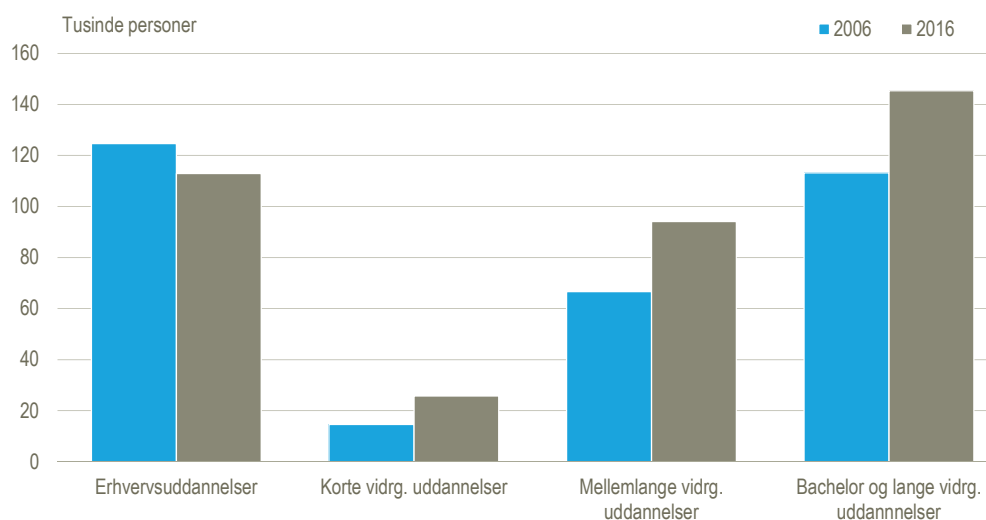
### Flest unge studerer på mellemlange videregående uddannelser

Der var i alt 265.200 studerende indskrevet på videregående uddannelser i 2016 eksklusiv ph.d. studerende. Den største andel, 35 pct., er indskrevet på mellemlange videregående uddannelser, derefter kommer bachelor og lange videregående uddannelser med andele på henholdsvis 30 og 25 pct. Den mindste andel udgøres af studerende på korte videregående uddannelser med 10 pct. af de indskrevne.

De korte videregående uddannelser kan typisk tages på et erhvervsakademi, og omfatter uddannelser som ejendomsmægler, markedsøkonom og datamatiker. De mellemlange uddannelser udbydes typisk af professionshøjskoler og indbefatter uddannelser som lærer, socialrådgiver, sygeplejerske og pædagog. Bachelor- og lange videregående uddannelser udbydes som oftest på universiteter.

### Flere tager en erhvervskompetencegivende uddannelse

Antallet af elever er faldet med 9 pct. på erhvervsuddannelserne og steget med 36 pct. på de videregående uddannelser fra 2006 til 2016. I 2016 var der 112.900 elever ved de erhvervsfaglige uddannelser, mens der i alt var 265.200 studerende på de videregående uddannelser, fx politibetjent, sygeplejerske eller læge. Dette tal inkluderer ikke ph.d. studerende.

**Figur 5 Studerende ved erhvervskompetencegivende uddannelser**

www.statistikbanken.dk/uddakt10

## Kurser og voksenuddannelse

### Voksenuddannelseskurser på stort set alle niveauer

Uden for det primære uddannelsessystem findes en række offentlige voksenuddannelseskurser af kortere og længere varighed samt enkelte hele uddannelsesforløb. Kurserne findes på stort set alle niveauer, som indgår i det primære uddannelsessystem.

I skoleåret 2014-15 afsluttede næsten 1,2 mio. kursister deres deltagelse i offentligt styrede voksen- eller efteruddannelseskurser. Heraf udgjorde kursister ved AMU- og erhvervsuddannelserne 47 pct. Kursister ved almen og forberedende voksenuddannelse, fx 8.-9. klasse, HF eller danskurser for udlændinge, udgjorde 43 pct. og ved videregående uddannelser 11 pct.

Der var 33 pct. af kursisterne, der havde en erhvervsuddannelse som højest fuldført uddannelse, 31 pct. havde en grundskoleuddannelse, 6 pct. en gymnasial uddannelse, 15 pct. uoplyst uddannelse, og 14 pct. havde en videregående uddannelse som højest fuldført.

### Seks ud af ti ved almen og forberedende voksenuddannelse er kvinder

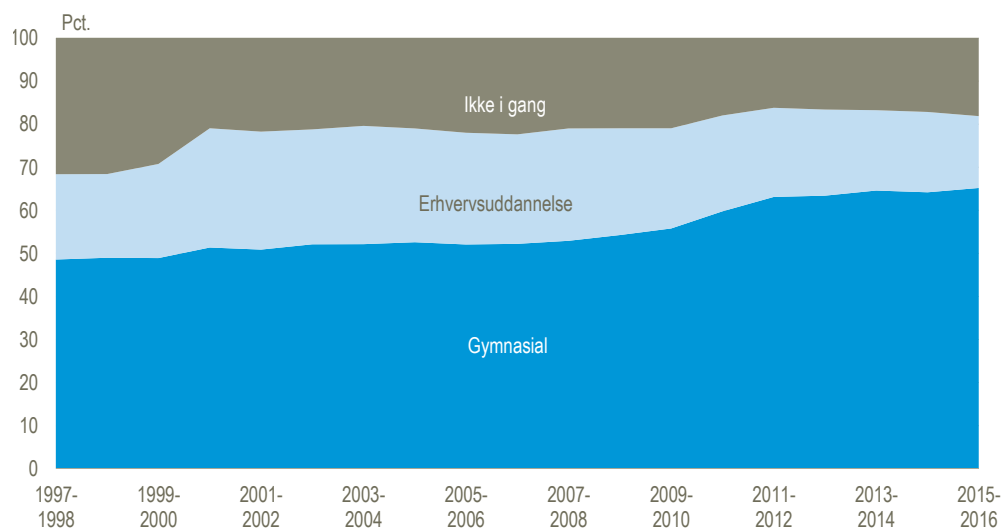
49 pct. af kursisterne ved de offentlige kurser var kvinder. På almen og forberedende voksenuddannelse var der 58 pct. kvinder mod kun 38 pct. på AMU- og erhvervskurserne. På de videregående uddannelser var 60 pct. kvinder.

## Uddannelsesforløb

### Otte ud af ti unge er i uddannelse straks efter grundskolen

Tre måneder efter eleverne fra årgang 2015 forlod grundskolen, var 82 pct. i gang med en ny uddannelse. 65 pct. valgte en almengymnasial eller erhvervgymnasial uddannelse (hhx, htx), mens 17 pct. valgte en erhvervsfaglig uddannelse, fx tømrer, murer eller frisør.

**Figur 6** Årgange efter påbegyndt uddannelse tre måneder efter afgang fra grundskole



[www.statistikbanken.dk/forlob10](http://www.statistikbanken.dk/forlob10)

For årgang 1996-97 var der 49 pct., som var i gang med en gymnasial uddannelse tre måneder efter afgang fra grundskolen, mens 19 pct. var i gang med en erhvervsfaglig uddannelse. I perioden fra 1996-97 til 2015-16 har der således været en markant stigning i andelen af unge, som vælger en gymnasial uddannelse, samtidig med et svagt fald af unge, som vælger en erhvervsfaglig uddannelse. Andelen af unge, som ikke er i gang med en uddannelse tre måneder efter afgang fra grundskolen er faldet fra 33 pct. i 1996-97 til 19 pct. i 2015-16.

17 pct. af studenterårgang 2015-16 fra de almen- eller erhvervs-gymnasiale uddannelser var tre måneder efter afgang i gang med en uddannelse. Samme andel for årgang 2005-06 var ligeledes 17 pct. Andelen, der var i gang med en uddannelse 3 måneder efter afgang fra erhvervs-gymnasiet, var 29 pct. for årgang 2015-16.

83 pct. af den årgang fra 2015-16, som havde taget en almen- eller erhvervs-gymnasial uddannelse og som var i gang med en uddannelse tre måneder efter afgang, havde valgt en videregående uddannelse.

#### Ti år efter afgang fra grundskolen har halvdelen erhvervskompetence

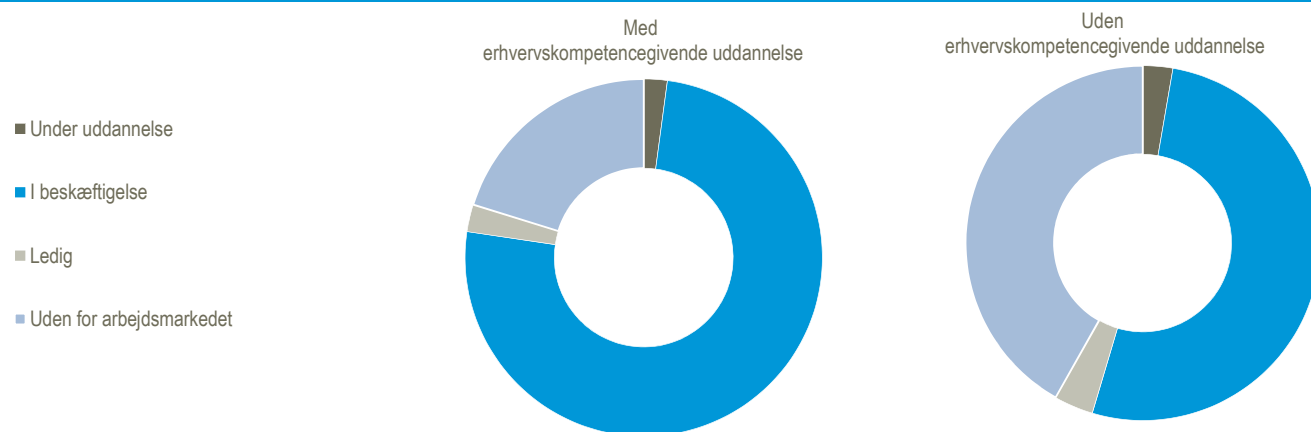
Ti år efter afgang fra grundskolen havde 52 pct. af årgang 2005-06 fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse. 24 pct. havde fuldført en erhvervsfaglig og 27 pct. en videregående uddannelse, mens 28 pct. fortsat var i gang med en uddannelse. Andelen, der havde afbrudt en erhvervskompetencegivende uddannelse og ikke var i gang med en ny uddannelse ti år efter afgang fra grundskolen, udgjorde 10 pct. af årgangen. 4 pct. af årgangen 2005-06 havde ikke påbegyndt en uddannelse.

#### Uddannelse har betydning for beskæftigelse

I 2015 var 68 pct. af de 30-69 årige i beskæftigelse, 3 pct. arbejdsløse, 27 pct. var udenfor arbejdsstyrken og 2 pct. under uddannelse. Personer med erhvervskompetencegivende uddannelser har et højere beskæftigelsesniveau end dem uden erhvervskompetencegivende uddannelse. 75 pct. af personer med en erhvervskompetencegivende uddannelse var i beskæftigelse i 2015, mens det samme kun var gældende for 52 pct. af de personer, som ikke havde en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Figur 7

30-69-åriges arbejdsmarkedsplacering efter uddannelsesniveau. 1. januar 2015



www.statistikbanken.dk/krhfu2

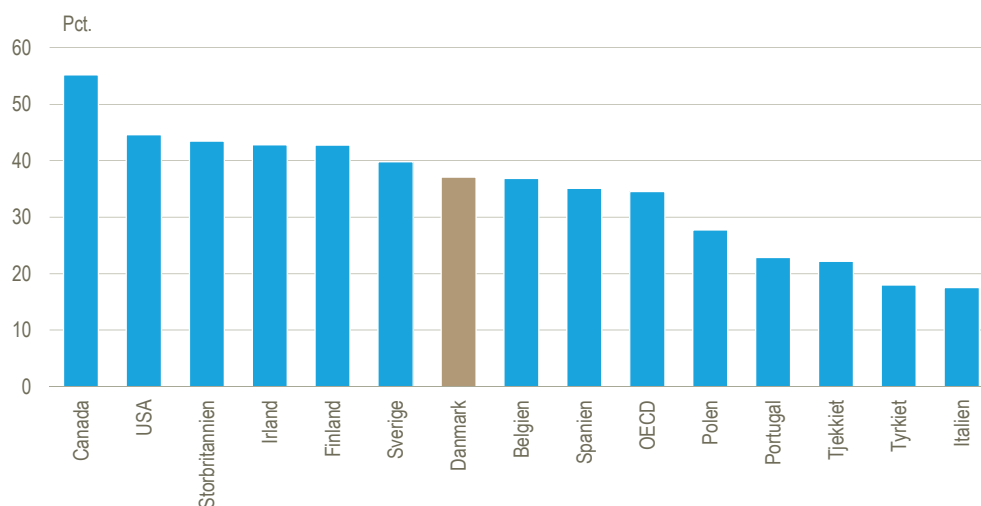
## Uddannelse i internationalt lys

### Danskernes uddannelsesniveau ligger over OECD-gennemsnittet

I alle OECD-landene var der i gennemsnit 35 pct. af de 25-64 årige, som havde fuldført en videregående uddannelse i 2014. Danmark lå med 37 pct. lidt over gennemsnittet. De tre højeste andele havde Canada, Rusland og Japan. Blandt landene med de laveste andele ligger Brasilien, Tyrkiet, Mexico og Italien.

Figur 8

Personer med fuldført videregående uddannelse i udvalgte OECD-lande. 2014



Kilde: OECD, Education at a glance 2016.

### Danskerne uddanner sig gennemsnitligt i 19,7 år

Et barn, der startede i børnehaveklassen i Danmark i 2014, vil i gennemsnit uddanne sig i 19,7 år (fuldtids) gennem hele sit liv. Gennemsnittet for OECD-landene var 17,4 år. I toppen ligger Finland, Australien og Sverige, der alle sammen med Danmark har en uddannelsestid på 19 år eller derover. I bunden blandt landene med omkring 15 års uddannelsestid ligger Luxembourg og Mexico.



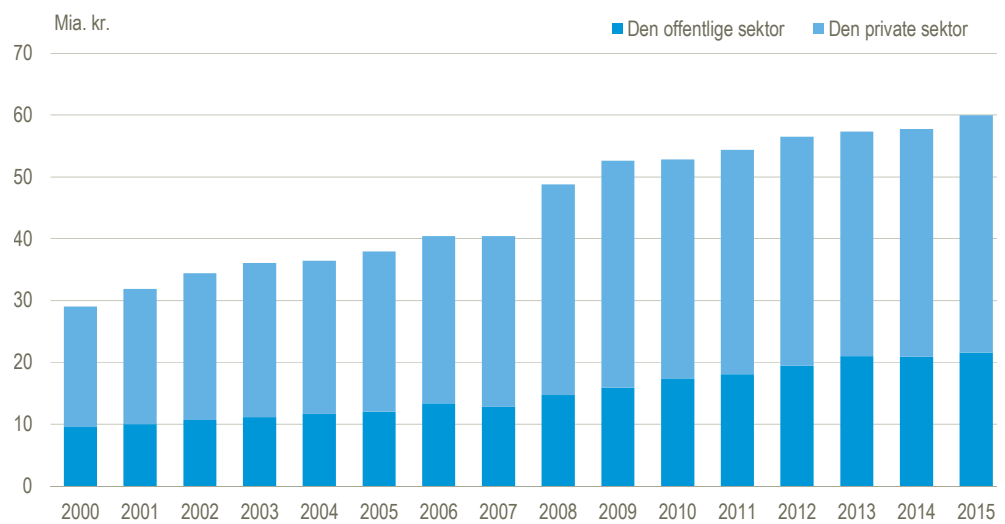
## Forskning, udvikling og innovation

### Den private sektor bidrager med to tredjedele af FoU-udgifterne

Forsknings- og udviklings- samt innovationsaktiviteter er væsentlige faktorer for udviklingen i virksomhedernes konkurrenceevne og dermed for den økonomiske vækst i samfundet. Skabelse af ny viden og den efterfølgende anvendelse i firmaerne er centrale drivkræfter i erhvervslivets dynamik og fornyelse i form af introduktion af nye produkter og produktionsprocesser.

FoU-aktiviteter udføres både i den private og offentlige sektor. De samlede danske FoU-udgifter for den offentlige og den private sektor er fordoblet i perioden 2000-2015 og er opgjort til 60 mia. kr. i 2015. Den private sektors FoU-udgifter har igennem hele perioden udgjort to tredjedele af de samlede FoU-udgifter, men har i de seneste år været faldende.

**Figur 9** FoU-udgifter i den offentlige og private sektor

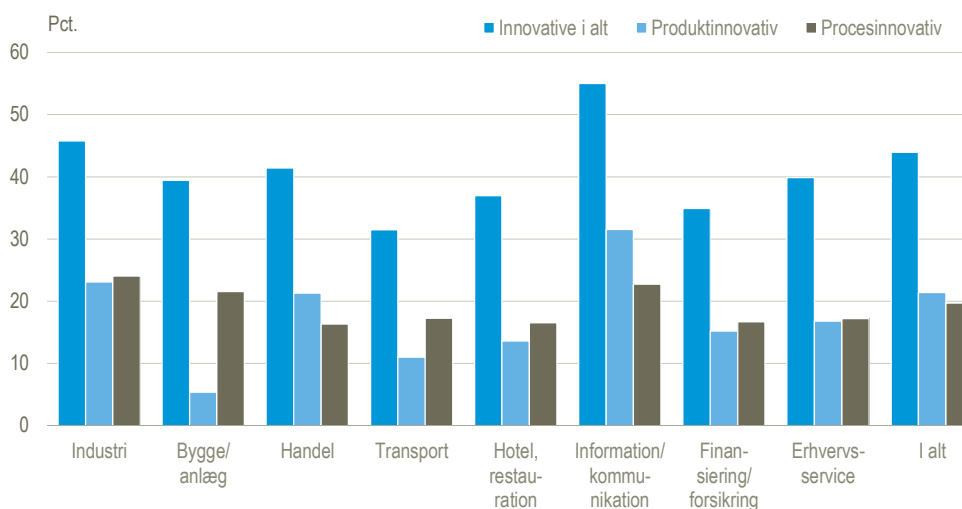


[www.statistikbanken.dk/forsk01](http://www.statistikbanken.dk/forsk01) og [fouoff07](http://fouoff07)

### Industrien investerer mest i FoU

Især industrien investerer i FoU og havde i 2015 en samlet udgift på 22,1 mia. kr. til egen FoU. Det svarer til 58 pct. af den private sektors udgifter til egen FoU.

Den resterende del af erhvervslivets FoU-investeringer domineres af erhvervsservice, information og kommunikation samt finansiering og forsikring. Virksomheder inden for erhvervsservice anvendte i 2015 6,1 mia. kr. til egen FoU, svarende til 16 pct. af den private sektors FoU. Virksomheder inden for finansiering og forsikring brugte 4,0 mia. kr. (10 pct.) på egen FoU, og virksomheder inden for information og kommunikation, som bl.a. omfatter tv og radio, telekommunikation og it- og informationstjenester mv. brugte ligeledes 4,0 mia. kr. (10 pct.).

**Figur 10 Innovative firmaer fordelt efter udvalgte branchegrupper. 2013-2015**

[www.statistikbanken.dk/inn02](http://www.statistikbanken.dk/inn02)

#### 44 pct. af alle virksomheder er innovative

Langt hovedparten af de mindre danske virksomheder udfører ikke forsknings- og udviklingsaktiviteter. I stedet søger de at forbedre deres konkurrenceevne ved at introducere nye produkter og produktionsprocesser, nye organisatoriske metoder eller markedsføringstiltag, dvs. via innovation. 44 pct. af de danske virksomheder har introduceret innovationer i perioden 2013-2015. De innovative virksomheder findes især inden for information og kommunikation, hvor 55 pct. var innovative i perioden 2013-2015.

De danske virksomheders innovationsaktivitet er kendetegnet ved en stor branchemæssig variation. Således er virksomheder inden for information og kommunikation i højere grad produkt- end procesinnovative, mens branchegruppen bygge/anlæg i højere grad introducerer nye produktionsprocesser.

Virksomhederne inden for industri er derimod lige så ofte produkt- som procesinnovative (23 pct. og 24 pct.). De samlede innovationsudgifter udgjorde 47,1 mia. kr. i 2015, hvoraf 38,4 mia. kr. blev anvendt til egen forskning og udvikling. Herudover købte de danske virksomheder FoU-tjenester for 19,5 mia. kr. i 2015.

### Informationssamfundet

#### Om informationssamfundet

Informationssamfundet kan belyses dels via udbudssiden i form af it-erhvervene og deres beskæftigelse, dels via efterspørgselssiden i form af virksomhedernes og borgernes anvendelse af it, fx internet.

#### It-erhvervene

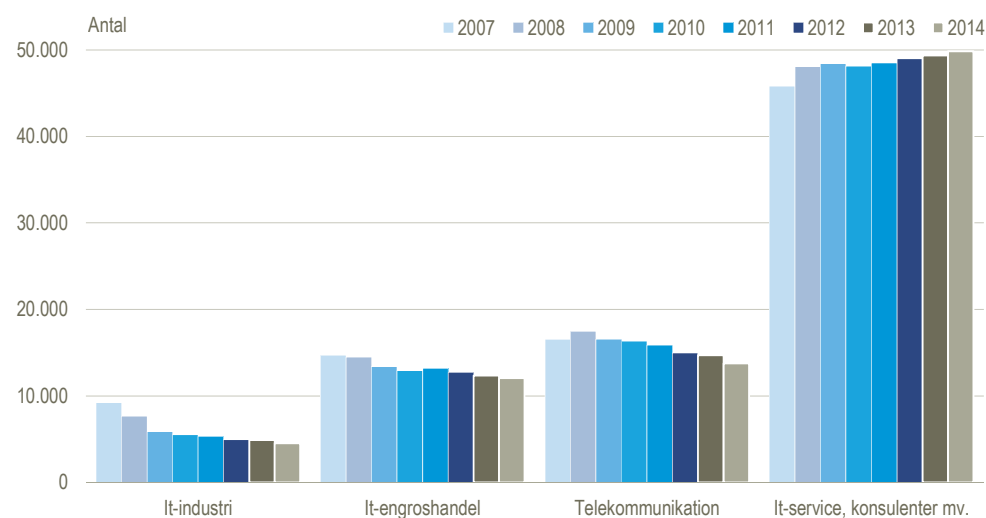
It-erhvervene består af de virksomheder, der udbyder produkter og serviceydelser inden for elektronik, it, software, telekommunikation og andre områder, der primært er baseret på informationsteknologi. It-erhvervene kan opdeles i it-industri, it-engroshandel, telekommunikation og it-service samt konsulentvirksomhed.

#### Fald i beskæftigelsen i it-industri

I 2014 havde it-erhvervene 80.203 fuldtidsansatte, hvilket er et lille fald 7 pct. i forhold til 2007. Det dækker dog over et fald på 51 pct. i it-industri og en stigning på 9 pct. i it-service, konsulenter mv. Ud af it-erhvervenes samlede beskæftigelse,

var 62 pct. ansat inden for it-service, 17 pct. i telekommunikation, 15 pct. i it-engroshandel og 6 pct. i it-industri.

**Figur 11 Fuldtidsansatte i it-erhvervene**

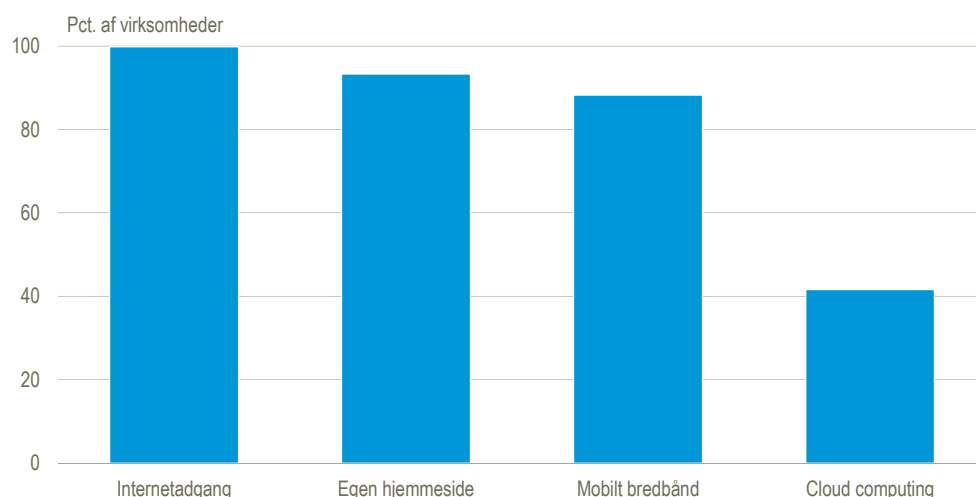


Brancher er opgjort ud fra branchenomenklaturen DB07. Tallene kan ikke sammenlignes med tidligere offentliggjorte tal.

### Virksomhedernes it-anvendelse

Stort set alle virksomheder havde internetadgang i begyndelsen af 2016, og flere end ni ud af ti virksomheder havde en hjemmeside. Næsten ni ud af ti virksomheder havde mobilt bredbånd. Mere end 4 ud af 10 virksomheder benyttede sig af cloud computing.

**Figur 12 Virksomhedernes brug af it. 2016**

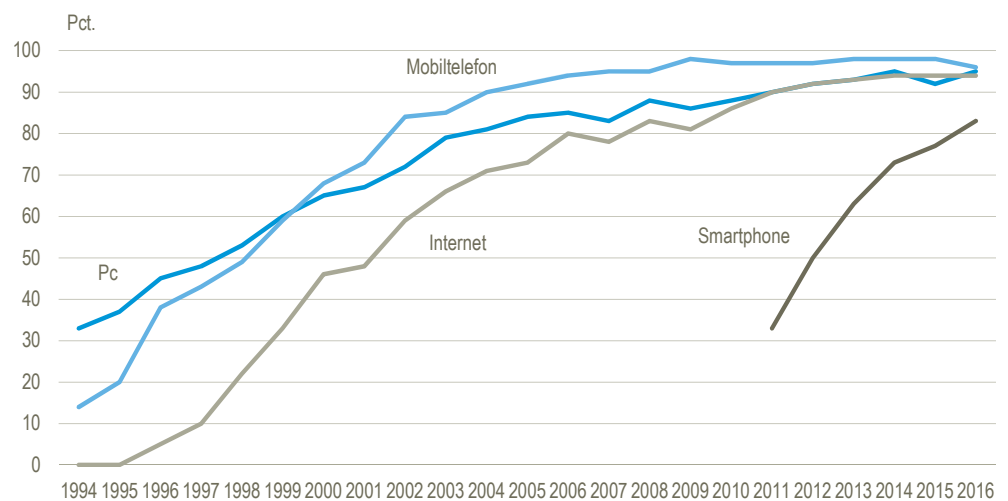


Anm.: Bredbåndsforbindelse adgangsveje, der er hurtigere end analogt modem eller ISDN.

### Næsten alle har en mobiltelefon

Flere og flere familier har adgang til it-produkter i hjemmet, såsom pc, internet og mobiltelefon. Udbredelsen af mobiltelefoner har siden 2000 passeret udbredelsen af pc. Mindst fire ud af fem familier har både smartphone og computer i 2016. I 2016 havde 94 pct. af familierne adgang til internet i hjemmet.

**Figur 13 Familiernes adgang til it-goder**

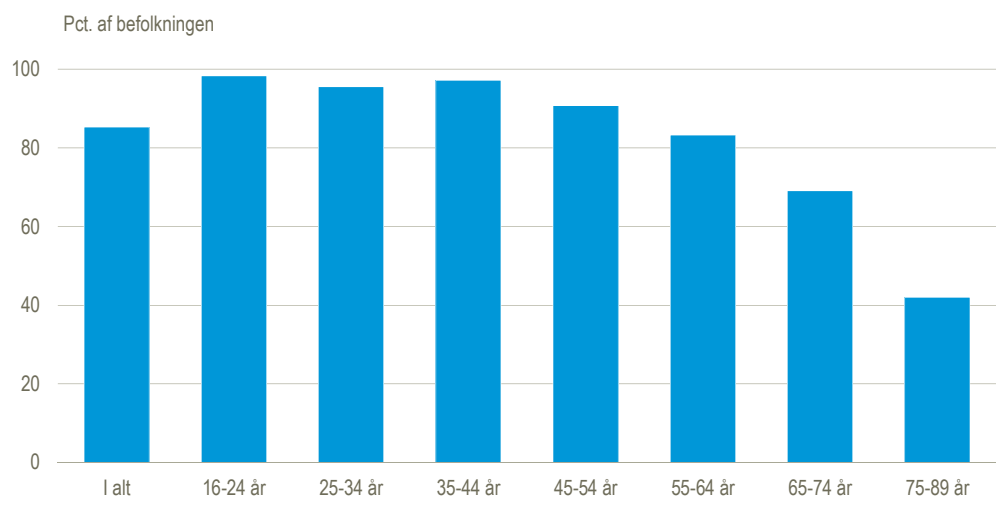


Anm.: 1. januar.  
[www.statistikbanken.dk/varforbr](http://www.statistikbanken.dk/varforbr)

**85 pct. af danskere bruger internet dagligt**

Andelen af danskere mellem 16 og 89 år, der bruger internettet hver dag eller næsten hver dag, har været støt stigende i de seneste år og udgør 85 pct. i 2016. I takt med at flere og flere bruger internettet, falder andelen af dem, der aldrig har brugt internettet. I 2016 udgør denne andel 5 pct. af de 16-89-årige. Det er særligt de ældste, der aldrig har brugt internettet; 33 pct. af de 75-89 årige svarer, at de aldrig har brugt internettet, mens tallet kun er 11 pct. for de 65-74 årige.

**Figur 14 Daglig brug af internet. 2016**



Tabel 136 Elever i uddannelsessystemet. 2016

1.10.2015 -30.09.2016	Elever 2015	Tilgang <sup>1</sup>	Afgang med eksamen <sup>2</sup>	Afgang uden eksamen	Elever 2016
<b>I alt</b>	<b>1 255 202</b>	<b>444 450</b>	<b>262 506</b>	<b>186 538</b>	<b>1 250 608</b>
Grundskole/forberedende	718 647	194 829	103 710	88 387	721 379
Gymnasiale	148 145	60 695	46 751	11 900	150 189
Erhvervsfaglige	118 810	84 819	33 592	57 119	112 918
Adgangsgivende uddannelsesforløb	844	1 196	835	305	900
Korte videregående	26 217	13 123	9 191	4 392	25 757
Mellemlange videregående	91 727	32 883	21 680	8 781	94 149
Bachelor	81 237	28 737	20 253	11 104	78 617
Lange videregående	69 575	28 168	26 494	4 550	66 699
<b>Mænd</b>	<b>626 024</b>	<b>223 481</b>	<b>125 495</b>	<b>98 279</b>	<b>625 731</b>
Grundskole/forberedende	370 613	100 214	53 021	45 645	372 161
Gymnasiale	69 204	28 505	21 329	6 154	70 226
Erhvervsfaglige	66 797	46 676	16 758	31 231	65 484
Adgangsgivende uddannelsesforløb	647	917	657	236	671
Korte videregående	14 083	7 065	4 783	2 549	13 816
Mellemlange videregående	35 767	13 551	8 212	4 197	36 909
Bachelor	38 467	13 715	9 188	5 978	37 016
Lange videregående	30 446	12 838	11 547	2 289	29 448
<b>Kvinder</b>	<b>629 178</b>	<b>220 969</b>	<b>137 011</b>	<b>88 259</b>	<b>624 877</b>
Grundskole/forberedende	348 034	94 615	50 689	42 742	349 218
Gymnasiale	78 941	32 190	25 422	5 746	79 963
Erhvervsfaglige	52 013	38 143	16 834	25 888	47 434
Adgangsgivende uddannelsesforløb	197	279	178	69	229
Korte videregående	12 134	6 058	4 408	1 843	11 941
Mellemlange videregående	55 960	19 332	13 468	4 584	57 240
Bachelor	42 770	15 022	11 065	5 126	41 601
Lange videregående	39 129	15 330	14 947	2 261	37 251

<sup>1</sup> Tilgang til grundskole dækker tilgang til 0.-6. klasse og tilgang til 7.-10. klasse. <sup>2</sup> Afgang med eksamen fra grundskolen er lig med afgang fra grundskolen med 9. eller 10. klasses prøve. <sup>3</sup> Ph.d. er ikke inkluderet i tabellen.

Nye tal offentliggøres februar 2018  
www.statistikbanken.dk/uddakt10

Tabel 137 Elever fordelt efter national oprindelse. 2016

	Grundskole/forberedende	Gymnasiale	Erhvervsfaglige	Korte videregående	Mellemlange videregående	Bachelor	Lange videregående/ph.d.	I alt
	pct.							
<b>Mænd og kvinder i alt</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1 250 608</b>
Heraf: Indvandrere og deres efterkommere	53	11	8	4	9	7	9	156 109
Fra vestlige lande	35	6	7	8	14	9	20	38 327
Fra ikke-vestlige lande	59	12	9	2	7	6	5	117 779
<b>Mænd i alt</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>625 731</b>
Heraf: Indvandrere og deres efterkommere	56	10	8	4	8	6	8	76 439
Fra vestlige lande	38	6	7	8	13	9	20	18 262
Fra ikke-vestlige lande	62	12	8	2	6	5	4	58 175
<b>Kvinder i alt</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>624 877</b>
Heraf: Indvandrere og deres efterkommere	50	11	8	3	10	8	9	79 670
Fra vestlige lande	33	7	7	7	15	10	21	4 001
Fra ikke-vestlige lande	56	13	9	2	9	7	5	38 621

Nye tal offentliggøres februar 2018  
www.statistikbanken.dk/uddakt12

**Tabel 138 Elever ved almene uddannelser**

	Tilgang 01.10.15-30.09.16		Fuldført 01.10.15-30.09.16		Afbrudte uddannelser		Elever 01.10.16 <sup>1</sup>	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
<b>I alt</b>	<b>129 636</b>	<b>127 084</b>	<b>75 007</b>	<b>76 289</b>	<b>52 035</b>	<b>48 557</b>	<b>443 058</b>	<b>429 410</b>
<b>Grundskole/forberedende</b>	<b>100 214</b>	<b>94 615</b>	<b>53 021</b>	<b>50 689</b>	<b>45 645</b>	<b>42 742</b>	<b>372 161</b>	<b>349 218</b>
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	<b>28 505</b>	<b>32 190</b>	<b>21 329</b>	<b>25 422</b>	<b>6 154</b>	<b>5 746</b>	<b>70 226</b>	<b>79 963</b>
Almene	17 091	25 172	13 723	20 847	3 698	4 241	41 933	62 985
Erhvervsrettede	10 806	6 158	7 380	4 255	2 116	995	27 494	15 747
Internationale	608	860	226	320	340	510	799	1 231
<b>Adgangsgivende uddannelsesforløb</b>	<b>917</b>	<b>279</b>	<b>657</b>	<b>178</b>	<b>236</b>	<b>69</b>	<b>671</b>	<b>229</b>
Adgangskurser - videregående udd.	41	144	25	98	16	32	40	159
Adgangseksamen - ingeniøruddannelse	876	135	632	80	220	37	631	70

<sup>1</sup> Det nyeste elevtal er lig med det gamle elevtal plus den løbende tilgang af elever, hvorefter der trækkes de elever fra, der enten fuldfører uddannelsen eller afgår uden eksamen.

Nye tal offentliggøres februar 2018  
www.statistikbanken.dk/uddakt10

**Tabel 139 Afgang fra gymnasiale uddannelser. 2016**

	Fuldførte uddannelser			Karaktergennemsnit		
	Mænd	Kvinder	I alt	Mænd	Kvinder	I alt
<b>I alt</b>	<b>21 986</b>	<b>25 600</b>	<b>47 586</b>			
Gymnasier, stx	10 991	16 969	27 960	7,0	7,5	7,3
Hf	2 623	3 706	6 329	6,3	6,4	6,3
Studenterkurser	109	172	281	6,6	7,3	7,0
Adgangskurser - videregående uddannelser	25	98	123	•	•	•
Hhx	4 537	3 270	7 807	6,4	7,1	6,7
Htx	2 843	985	3 828	6,9	7,7	7,1
Internationale gymnasiale uddannelser	226	320	546	7,5	8,3	8,1
Adgangseksamen - ingeniøruddannelserne	632	80	712	•	•	•

Nye tal offentliggøres februar 2018  
www.statistikbanken.dk/uddakt30

Tabel 140 Elever ved videregående uddannelser

	Tilgang 01.10.15–30.09.16		Fuldført 01.10.15–30.09.16		Afbrudte uddannelse		Elever <sup>1</sup> 01.10.16	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
<b>I alt</b>	<b>47 169</b>	<b>55 742</b>	<b>33 730</b>	<b>43 888</b>	<b>15 013</b>	<b>13 814</b>	<b>117 189</b>	<b>148 033</b>
<b>Korte videregående uddannelser</b>	<b>7 065</b>	<b>6 058</b>	<b>4 783</b>	<b>4 408</b>	<b>2 549</b>	<b>1 843</b>	<b>13 816</b>	<b>11 941</b>
Pædagogisk	3	25	0	14	4	10	7	75
Medier og kommunikation	807	698	692	578	297	229	1 524	1 261
Kunstnerisk	19	32	18	29	8	11	53	77
Samfundsfaglig, Økonomisk-Merkantil	3 372	3 582	2 209	2 377	1 289	1 163	6 414	6 848
Teknisk	2 367	876	1 525	788	831	191	4 853	1 759
Fødevarer, bio- og laboratorieteknik	216	411	122	307	77	138	499	971
Jordbrug, natur og miljø	124	108	108	124	18	40	206	212
Maritimt	82	3	46	3	16	0	86	2
Sundhedsfaglig	27	286	22	175	5	56	74	675
Politi og forsvar mv.	48	37	41	13	4	5	100	61
<b>Mellemlange videregående uddannelser</b>	<b>13 551</b>	<b>19 332</b>	<b>8 212</b>	<b>13 468</b>	<b>4 197</b>	<b>4 584</b>	<b>36 909</b>	<b>57 240</b>
Pædagogisk	2 890	6 227	2 108	4 817	1 032	1 464	9 446	20 427
Medier og kommunikation	576	794	461	509	125	131	1 666	2 105
Humanistisk og teologisk	12	18	14	28	0	0	13	19
Kunstnerisk	135	636	102	550	7	65	384	1 430
Samfundsfaglig, Økonomisk-Merkantil	2 326	3 892	1 206	2 242	624	890	5 204	10 066
Samfundsvidenskab	13	11	15	17	0	1	42	41
Teknisk	5 852	1 300	3 238	573	1 990	454	15 552	3 421
Teknisk videnskab	0	0	0	0	0	0	0	0
Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik	108	537	66	401	56	179	286	1 639
Jordbrug, natur og miljø	94	78	62	35	11	17	297	183
Maritimt	76	11	68	6	25	1	215	36
Sundhedsfaglig	1 007	5 713	656	4 234	313	1 377	3 003	17 663
Politi og forsvar mv.	462	115	216	56	14	5	801	210
<b>Bacheloruddannelser</b>	<b>13 715</b>	<b>15 022</b>	<b>9 188</b>	<b>11 065</b>	<b>5 978</b>	<b>5 126</b>	<b>37 016</b>	<b>41 601</b>
Pædagogisk	22	165	8	123	16	50	45	462
Humanistisk og teologisk	2 463	4 429	1 665	3 337	1 354	1 921	6 889	12 359
Kunstnerisk	439	543	386	466	115	87	1 328	1 488
Naturvidenskab	2 533	1 710	1 580	1 089	1 385	761	6 728	4 631
Samfundsvidenskab	5 160	5 285	3 598	3 976	2 001	1 568	13 781	14 492
Teknisk videnskab	2 230	929	1 229	502	819	293	5 528	2 322
Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik	34	69	22	54	23	28	98	226
Jordbrug, natur og miljø	126	370	91	264	56	122	340	1 053
Sundhedsvidenskab	708	1 522	609	1 254	209	296	2 279	4 568
<b>Lange videregående uddannelser</b>	<b>12 838</b>	<b>15 330</b>	<b>11 547</b>	<b>14 947</b>	<b>2 289</b>	<b>2 261</b>	<b>29 448</b>	<b>37 251</b>
Pædagogisk	193	943	213	1 060	91	269	568	2 545
Humanistisk og teologisk	1 523	3 116	1 515	3 109	389	642	3 892	7 843
Kunstnerisk	416	443	346	513	59	72	922	1 044
Naturvidenskab	1 584	1 245	1 281	1 070	257	125	3 421	2 788
Samfundsvidenskab	5 100	5 869	5 057	6 231	887	764	11 972	14 019
Teknisk videnskab	2 999	1 320	2 245	924	537	199	5 879	2 669
Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik	46	149	25	127	5	16	93	335
Jordbrug, natur og miljø	217	427	174	337	18	39	514	1 094
Sundhedsvidenskab	760	1 818	691	1 576	46	135	2 187	4 914
Politi og forsvar mv.	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Det nyeste elevtal er lig med det gamle elevtal plus den løbende tilgang af elever, hvorefter der trækkes de elever fra, der enten fuldfører uddannelsen eller afgår uden eksamen.

Tabel 141 Kursusdeltagere ved voksen- og efteruddannelse. Skoleåret 2014/2015

	Højeste fuldførte uddannelse								
	Grundskole	Gymnasiale	Erhvervsfaglige	Korte videregående	Mellemlange videregående	Bachelor	Lange videregående /Ph.d.	Uoplyst mv.	I alt
<b>I alt<sup>1</sup></b>	<b>358 318</b>	<b>70 041</b>	<b>381 746</b>	<b>35 505</b>	<b>84 831</b>	<b>10 051</b>	<b>35 021</b>	<b>176 497</b>	<b>1 152 010</b>
<b>Deltagelse i almene og forberedende kurser</b>	<b>216 127</b>	<b>19 442</b>	<b>55 083</b>	<b>5 259</b>	<b>14 356</b>	<b>3 756</b>	<b>10 531</b>	<b>153 343</b>	<b>477 897</b>
Grundskole	134 394	5 853	26 133	1 770	2 715	1 128	1 754	34 106	207 853
Forberedende uddannelser	8 540	6 927	8 045	1 268	9 477	904	4 696	5 361	45 218
Heraf: Højskoleforløb (lange og korte kurser)	8 082	6 864	7 927	1 255	9 415	895	4 679	5 340	44 457
Introducerende og erhvervsrettede forløb	458	63	118	13	62	9	17	21	761
Gymnasiale uddannelser/Hf	70 875	6 070	19 871	514	475	186	119	2 545	100 655
Erhvervsrettede gymnasiale uddannelser	123	91	61	5	13	4	3	4	304
Danskundervisning ved sprogcentre	2 318	592	1 034	1 707	1 689	1 538	3 962	111 331	124 171
<b>Deltagelse i erhvervsrettede kurser</b>	<b>142 191</b>	<b>50 599</b>	<b>326 663</b>	<b>30 246</b>	<b>70 475</b>	<b>6 295</b>	<b>24 490</b>	<b>23 154</b>	<b>674 113</b>
Erhvervsfaglige uddannelser	3 866	1 256	5 065	495	498	126	342	419	12 067
Heraf: Omsorg, sundhed og pædagogik	1 005	128	1 232	52	64	20	5	27	2 533
Kontor, handel og forretningsservice	749	764	1 381	229	219	32	62	143	3 579
Teknologiområdet, maskinteknik og produktion	2 061	321	2 283	140	70	18	59	234	5 186
Andre erhvervsfaglige uddannelser	51	43	169	74	145	56	216	15	769
Adgangskurser - videregående uddannelser	560	11 758	787	282	431	254	96	728	14 896
Arbejdsmarkedsuddannelser, AMU	133 460	25 499	295 581	17 647	24 357	2 727	5 540	18 880	523 691
Heraf: Omsorg, sundhed og pædagogik	8 645	1 393	50 159	1 139	4 571	167	339	390	66 803
Kontor, handel og forretningsservice	31 870	11 243	74 904	7 269	9 784	1 478	2 809	5 410	144 767
Fødevarer	3 912	759	8 181	614	988	79	147	1 045	15 725
Jordbrug og natur	4 769	428	10 687	591	444	56	191	704	17 870
Byggeriområdet	15 235	1 575	26 344	1 137	1 110	110	265	1 912	47 688
Teknologiområdet, strøm og elektronik mv.	2 175	359	13 057	1 194	640	27	92	306	17 850
Teknologiområdet, grafisk teknik og medieproduktion	822	564	2 445	316	408	142	240	129	5 066
Teknologiområdet, cykel-, auto- og skibsmekanik mv.	2 186	128	10 109	207	101	13	48	246	13 038
Teknologiområdet, maskinteknik og produktion	14 515	2 218	35 532	2 347	1 498	221	489	2 873	59 693
Transport og logistikområdet	41 641	5 410	53 729	2 344	4 229	341	745	4 885	113 324
Andre arbejdsmarkedsuddannelser	7 690	1 422	10 434	489	584	93	175	980	21 867
Korte videregående uddannelser	1 947	3 101	11 438	3 570	2 782	412	1 448	276	24 974
Mellemlange videregående uddannelser	2 224	7 701	13 244	7 652	36 805	1 778	9 826	1 014	80 244
Bacheloruddannelser	11	268	32	53	214	154	437	530	1 699
Lange videregående uddannelser/Ph.d.	123	1 016	516	547	5 388	844	6 801	1 307	16 542

<sup>1</sup> Omfatter kun afsluttede kurser, der er offentligt finansieret, styret og tilrettelagt, herunder åben uddannelse.



Tabel 142 Uddannelsesplacering tre år efter afgang fra grundskolen. 2016

	Afgangsåret							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Afgangsårgang i alt</b>	<b>67 746</b>	<b>67 160</b>	<b>69 598</b>	<b>69 556</b>	<b>70 536</b>	<b>70 364</b>	<b>71 246</b>	<b>71 209</b>
<b>I gang med en uddannelse</b>	<b>27 206</b>	<b>28 453</b>	<b>30 086</b>	<b>30 100</b>	<b>29 690</b>	<b>27 995</b>	<b>26 018</b>	<b>24 364</b>
Forberedende uddannelser	275	263	344	422	498	582	720	989
Almengymnasiale uddannelser	6 059	5 654	6 114	6 192	6 114	5 742	5 592	5 382
Erhvervsgymnasiale uddannelser	3 107	3 580	3 903	3 787	3 637	3 500	962	85
Erhvervsfaglige grundforløb	12 625	12 914	12 591	11 924	11 201	10 435	11 524	11 208
Erhvervsuddannelser	76	70	84	55	46	31	29	25
Korte videregående uddannelser	811	888	1 007	1 074	1 112	1 045	987	857
Mellemlange videregående uddannelser	1 612	1 919	2 133	2 279	2 268	2 212	2 071	2 051
Bachelor	2 637	3 160	3 906	4 362	4 805	4 447	4 132	3 765
Lange videregående uddannelser	4	5	4	5	9	1	1	2

Nye tal offentliggøres maj 2017

[www.statistikbanken.dk/forlob10](http://www.statistikbanken.dk/forlob10)

Tabel 143 Uddannelsesplacering tre år efter afgang fra almen gym. udd. 2016

	Afgangsåret							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Afgangsårgang i alt</b>	<b>22 263</b>	<b>22 545</b>	<b>23 289</b>	<b>25 428</b>	<b>26 740</b>	<b>28 393</b>	<b>30 319</b>	<b>32 274</b>
<b>I gang med en uddannelse</b>	<b>17 272</b>	<b>18 009</b>	<b>19 269</b>	<b>21 255</b>	<b>22 275</b>	<b>23 632</b>	<b>24 427</b>	<b>25 725</b>
Forberedende uddannelser	•	1	•	•	•	9	7	3
Almengymnasiale uddannelser	3	3	3	4	3	•	•	4
Erhvervsgymnasiale uddannelser	211	169	218	259	276	334	61	•
Erhvervsfaglige grundforløb	1 003	886	824	924	1 014	1 209	1 608	1 844
Erhvervsuddannelser	18	19	11	12	10	5	5	5
Korte videregående uddannelser	899	900	900	1 015	1 160	1 334	1 569	1 599
Mellemlange videregående uddannelser	5 966	6 323	6 758	7 524	7 870	8 439	8 681	9 249
Bachelor	8 501	8 839	9 839	10 782	11 073	11 287	11 320	11 586
Lange videregående uddannelser	671	869	716	735	869	1 015	1 176	1 435

Nye tal offentliggøres september 2017

[www.statistikbanken.dk/forlob15](http://www.statistikbanken.dk/forlob15)

Tabel 144 Befolkningens højeste fuldførte almene uddannelse. 2016

Alder 1. januar 2016	Grundskole til og med 6. klasstrin eller uoplyst <sup>1</sup>	7. -10. klasstrin	Gymnasium, hf og studenterkursus	Hhx, htx og adgangseksamen til ingeniørudd.	I alt
<b>I alt</b>	<b>327 692</b>	<b>2 334 799</b>	<b>1 002 725</b>	<b>351 687</b>	<b>4 016 903</b>
15-24 år	60 749	497 603	132 742	46 619	737 713
25-29 år	59 839	135 254	120 726	46 164	361 983
30-39 år	91 754	271 879	207 620	102 340	673 593
40-49 år	50 937	411 260	232 101	102 861	797 159
50-59 år	46 750	486 802	187 672	44 024	765 248
60-69 år	17 663	532 001	121 864	9 679	681 207
<b>Mænd</b>	<b>171 771</b>	<b>1 261 452</b>	<b>404 778</b>	<b>185 364</b>	<b>2 023 365</b>
15-24 år	32 431	266 442	49 977	28 716	377 566
25-29 år	30 043	82 017	46 329	26 483	184 872
30-39 år	48 539	163 742	75 592	52 388	340 261
40-49 år	26 724	234 862	91 587	47 921	401 094
50-59 år	25 982	255 461	80 034	22 756	384 233
60-69 år	8 052	258 928	61 259	7 100	335 339
<b>Kvinder</b>	<b>155 921</b>	<b>1 073 347</b>	<b>597 947</b>	<b>166 323</b>	<b>1 993 538</b>
15-24 år	28 318	231 161	82 765	17 903	360 147
25-29 år	29 796	53 237	74 397	19 681	177 111
30-39 år	43 215	108 137	132 028	49 952	333 332
40-49 år	24 213	176 398	140 514	54 940	396 065
50-59 år	20 768	231 341	107 638	21 268	381 015
60-69 år	9 611	273 073	60 605	2 579	345 868

<sup>1</sup> Tidligere 1.-6. klasstrin.

Nye tal offentliggøres juni 2017

Tabel 145 Højeste fuldførte uddannelse fordelt efter alder og køn. 2016

Alder 1. januar 2016	Grundskole	Gymnasiale	Erhvervs- faglige	Korte videre- gående	Mellem- lange videre- gående	Bachelor	Lange videre- gående/ ph.d	Uoplyst	I alt
	pct.								
<b>I alt</b>	<b>19,8</b>	<b>4,8</b>	<b>37,0</b>	<b>4,9</b>	<b>17,0</b>	<b>1,5</b>	<b>10,4</b>	<b>4,7</b>	<b>2 917 207</b>
30-39 år	13,8	5,3	30,1	5,2	16,7	2,8	15,4	10,5	673 593
40-49 år	16,3	5,6	37,3	6,1	17,1	1,7	11,6	4,2	797 159
50-59 år	22,1	5,0	39,6	4,6	16,7	0,9	7,9	3,2	765 248
60-69 år	27,0	2,9	40,4	3,4	17,5	0,5	6,8	1,4	681 207
<b>Mænd</b>	<b>20,2</b>	<b>4,9</b>	<b>40,1</b>	<b>5,3</b>	<b>11,7</b>	<b>1,4</b>	<b>10,7</b>	<b>5,4</b>	<b>1 460 927</b>
30-39 år	16,3	5,7	33,4	5,4	10,9	2,6	14,0	11,6	340 261
40-49 år	18,6	5,5	39,5	7,0	11,4	1,5	11,5	4,9	401 094
50-59 år	22,5	4,9	42,4	5,0	11,4	0,9	8,8	3,8	384 233
60-69 år	23,5	3,5	45,1	3,7	13,3	0,6	8,7	1,4	335 339
<b>Kvinder</b>	<b>19,3</b>	<b>4,6</b>	<b>33,8</b>	<b>4,4</b>	<b>22,3</b>	<b>1,5</b>	<b>10,0</b>	<b>4,1</b>	<b>1 456 280</b>
30-39 år	11,3	4,9	26,8	5,0	22,6	3,1	16,8	9,3	333 332
40-49 år	14,0	5,8	35,1	5,2	22,8	1,8	11,7	3,5	396 065
50-59 år	21,6	5,0	36,7	4,2	22,0	0,8	7,0	2,6	381 015
60-69 år	30,4	2,4	35,9	3,0	21,6	0,5	4,8	1,4	345 868

Nye tal offentliggøres juni 2017

www.statistikbanken.dk/hfudd10

**Tabel 146 Højeste fuldførte uddannelse fordelt efter region. 2016**

30-69-årige	Grundskole	Gymnasiale	Erhvervsfaglige	Adgangsgivende	Korte videregående	Mellem-lange videregående	Bachelor	Lange videregående/ph.d	Uoplyst	I alt
Bopæl 1.1.2016										
<b>Hele landet</b>	<b>576 469</b>	<b>138 810</b>	<b>1 078 653</b>	<b>2 630</b>	<b>141 738</b>	<b>495 246</b>	<b>42 508</b>	<b>303 018</b>	<b>138 135</b>	<b>2 917 207</b>
Region Hovedstaden	146 879	59 821	262 183	741	42 509	156 125	21 745	162 150	57 723	909 876
København	44 269	22 652	60 573	241	12 011	48 843	10 750	66 456	26 437	292 232
Frederiksberg	5 611	3 965	10 117	34	2 233	9 476	1 880	15 246	3 536	52 098
Region Sjælland	97 527	17 825	185 018	223	20 693	70 491	3 826	26 802	15 912	438 317
Region Syddanmark	136 598	23 115	253 344	511	30 459	106 890	6 393	37 057	26 562	620 929
Region Midtjylland	128 060	27 991	253 331	886	34 794	114 401	7 728	57 561	26 234	650 986
Region Nordjylland	67 405	10 058	124 777	269	13 283	47 339	2 816	19 448	11 704	297 099

Nye tal offentliggøres juni 2017

www.statistikbanken.dk/hfudd10

**Tabel 147 Højeste fuldførte uddannelse, arbejdsmarkedsfordelt. 2015**

30-69-årige	Under uddannelse	Ikke under uddannelse			I alt
		Beskæftiget	Ledig	Uden for arbejdsstyrken	
<b>I alt</b>	<b>67 281</b>	<b>1 996 616</b>	<b>81 670</b>	<b>775 950</b>	<b>2 921 517</b>
Grundskole/uoplyst	14 434	351 050	26 091	328 468	720 043
Gymnasiale uddannelser	8 956	94 604	4 725	30 715	139 000
Erhvervsfaglige uddannelser	18 077	779 532	29 156	267 061	1 093 826
Adgangsgivende uddannelsesforløb	436	587	56	328	1 407
Videregående/Phd	25 378	770 843	21 642	149 378	967 241
<b>Mænd</b>	<b>27 068</b>	<b>1 051 915</b>	<b>41 902</b>	<b>341 333</b>	<b>1 462 218</b>
Grundskole/uoplyst	6 206	210 160	14 933	141 568	372 867
Gymnasiale uddannelser	4 069	50 744	2 487	14 512	71 812
Erhvervsfaglige uddannelser	6 863	445 741	15 172	126 681	594 457
Adgangsgivende uddannelsesforløb	232	464	28	190	914
Videregående/Phd	9 698	344 806	9 282	58 382	422 168
<b>Kvinder</b>	<b>40 213</b>	<b>944 701</b>	<b>39 768</b>	<b>434 617</b>	<b>1 459 299</b>
Grundskole/uoplyst	8 228	140 890	11 158	186 900	347 176
Gymnasiale uddannelser	4 887	43 860	2 238	16 203	67 188
Erhvervsfaglige uddannelser	11 214	333 791	13 984	140 380	499 369
Adgangsgivende uddannelsesforløb	204	123	28	138	493
Videregående/Phd	15 680	426 037	12 360	90 996	545 073

Nye tal offentliggøres september 2017

www.statistikbanken.dk/hfudd15

**Tabel 148** It-erhvervene i Danmark. 2014

	Antal firmaer	Fuldtidsansatte	Omsætning	Løn, pension mv.
			----- mio. kr. -----	
<b>It-erhverv i alt</b>	<b>13 619</b>	<b>80 203</b>	<b>201 700</b>	<b>48 267</b>
It-industri	271	4 542	10 956	2 253
It-engroshandel	1 001	12 045	61 563	7 455
Telekommunikation	375	13 774	42 617	6 362
It-service, konsulenter mv.	11 972	49 842	86 563	32 197

Anm.: Tallene kan ikke direkte sammenlignes med tidligere årbøger, hvor der er brugt andre branchenomenklaturer til afgrænsningen af it-erhvervene end DB07.

**Tabel 149** Virksomhedernes brug af it. 2016

	Internetadgang	Egen hjemmeside	Mobil internetadgang
	----- pct. -----		
<b>Alle virksomheder<sup>1</sup></b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>88</b>
<b>Branchegrupper</b>			
Industri	100	95	89
Bygge og anlæg	100	94	91
Handel og transport mv.	100	91	84
Information og kommunikation	100	98	96
Erhvervsservice og finans	100	93	93
<b>Fuldtidsansatte</b>			
10-19 ansatte	100	91	85
20-49 ansatte	100	95	89
50-99 ansatte	100	96	95
100 ansatte +	100	98	97

<sup>1</sup> Alle virksomheder med mindst ti ansatte.

Nye tal offentliggøres oktober 2017  
[www.dst.dk/it](http://www.dst.dk/it) samt [www.statistikbanken.dk/vita1](http://www.statistikbanken.dk/vita1)

Tabel 150 Befolkningens køb på internettet. 2016

	16-24 år	25-34 år	35-44 år	45-54 år	55-64 år	65-74 år	75-89 år	I alt
	pct. af aldersgruppe							
<b>Internetkøb i det sidste år i alt</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>77</b>
	pct. af e-handlende							
Billetter til fly, tog, mv andre rejseprodukter	47	65	69	66	59	58	46	61
Tøj, sports- og fritidsudstyr	71	69	76	61	45	32	27	61
Overnatning i forbindelse med ferie	31	58	71	65	62	55	41	57
Møbler og husholdningsartikler	30	59	66	50	49	41	25	49
Internet, tv- eller telefoniabonnement	41	51	50	41	32	28	30	41
Bøger, tidsskrifter, aviser	28	36	34	30	30	28	29	31
Elektronik	33	37	34	31	22	15	15	30
Video- eller computerspil	46	41	36	25	14	13	14	30
Computerhardware	33	39	33	31	24	16	18	30
Film, musik, video	31	29	29	27	18	13	11	25
Dagligvarer	11	22	28	23	19	13	12	20
Medicin	7	12	11	16	19	18	18	13
E-learning-materiale	18	16	11	8	5	1	2	10

Anm.: E-handlende er den der har handlet på internettet inden for de seneste 12 måneder.

Nye tal offentliggøres juni 2017

Tabel 151 Befolkningens adgang til internet i hjemmet

	2012	2013	2014	2015	2016
	pct. af familier				
<b>Adgang til internet i hjemmet</b>					
<b>I alt</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Enlig uden børn	83	85	89	86	90
Par uden børn	99	97	94	95	97
Enlig med børn	93	96	98	97	99
Par med børn	99	99	98	98	99
<b>Adgang til internet i hjemmet</b>					
Region Hovedstaden	94	94	95	93	95
Region Sjælland	90	89	93	95	95
Region Syddanmark	89	91	90	95	92
Region Midtjylland	94	94	94	93	95
Region Nordjylland	90	93	91	92	95

Nye tal offentliggøres juni 2017

www.statistikbanken.dk/fabrit01

Tabel 152		It og telefoni		
	1 halvår 2012 <sup>1</sup>	1 halvår 2014	1 halvår 2016	
Fastnetabonnemeter tusinde <sup>2</sup>	2 088	1 762	1 439	
Pr. 100 indbyggere	37,4	31,3	25,1	
Mobilabonnemeter <sup>3</sup> tusinde	8 284	8 258	8 357	
Pr. 100 indbyggere <sup>3</sup>	148,3	146,4	146	
Internetabonnemeter tusinde	2 181	2 342	2 464	
Pr. 100 indbyggere	39,6	41,5	43	
xDSL-abonnemeter tusinde	1 200	1 165	1 097	
Kabelmodemabonnemeter tusinde	593	660	717	
Fiberabonnemeter tusinde	245	367	482	
Mobile bredbåndsabonnemeter <sup>4</sup> tusinde	5 085	5 910	6 907	
Dedikerede dataabonnemeter tusinde	980	1 135	1 274	
	mio. min. i perioden (1. halvår)			
Indlandstrafik, fastnettelefoni <sup>5</sup>	4 934	3 746	2 873	
Udlandstrafik, fastnettelefoni <sup>5</sup>	439	368	283	
Indlandstrafik, mobiltelefoni	11 433	11 995	12 967	
Udlandstrafik, mobiltelefoni	727	699	651	
	antal mio. i perioden (1. halvår)			
Sendte SMS-beskeder	11 781	9 082	6 923	
Sendte MMS-beskeder	119	196	231	
	antal mio. MB i perioden (helt år)			
Mobil datatrafik	34 056	92 532	299 717	
	mio. kr. (helt år)			
Omsætning	39 873	40 052	...	

<sup>1</sup> 2010, 2011 og 2012 er opdaterede til 1H-tal i forhold til sidste års årbog (2H). <sup>2</sup> Inklusive fastnet IP-telefoni-abonnemeter. <sup>3</sup> Omfatter GSM-, UMTS-, CDMA2000-abonnemeter, mobilt bredbånd og aktive GSM- og UMTS-tale-tidskort. Et talletidskort anses for aktivt, hvis der har været indgående eller udgående trafik eller reloads af talletidskortet inden for de seneste 3 måneder. Eksklusive rene GPRS-abonnemeter uden samtidig tale og telemetri-abonnemeter. <sup>4</sup> Omfatter fig. abonnemeter med en markedsført/teoretisk downstream-kapacitet på minimum 256 kbit/s: Standard mobilabonnemeter anvendt til internet data-trafik, tillægsdataabonnemeter til mobilabonnemeter og dedikerede dataabonnemeters. <sup>5</sup> Inklusive trafik fra fastnet IP-telefoni.

Kilde: Energistyrelsen  
Nye tal offentliggøres efteråret 2017

Tabel 153		Udgifter til Forskning og Udvikling (FoU)				
	2010	2011	2012	2013	2014	2015*
	mio. kr. i 2015-priser					
<b>FoU-udgifter i alt</b>	<b>55 836</b>	<b>57 115</b>	<b>57 959</b>	<b>58 289</b>	<b>58 254</b>	<b>59 976</b>
Den offentlige sektor	18 405	19 006	19 954	21 368	21 106	21 618
Den private sektor	37 431	38 109	38 005	36 921	37 148	38 358
	mio. kr. i løbende priser					
<b>FoU-udgifter i alt</b>	<b>52 826</b>	<b>54 383</b>	<b>56 495</b>	<b>57 321</b>	<b>57 732</b>	<b>59 976</b>
Den offentlige sektor	17 413	18 097	19 450	21 013	20 917	21 618
Den private sektor	35 413	36 286	37 045	36 308	36 815	38 358
	pct.					
<b>FoU-udgifter i alt i procent af BNP</b>	<b>2,92</b>	<b>2,94</b>	<b>2,98</b>	<b>2,97</b>	<b>2,92</b>	<b>2,96</b>
Den offentlige sektor	0,96	0,98	1,03	1,09	1,06	1,07
Den private sektor	1,96	1,96	1,95	1,88	1,86	1,89

Nye tal offentliggøres december 2017

www.dst.dk/fui