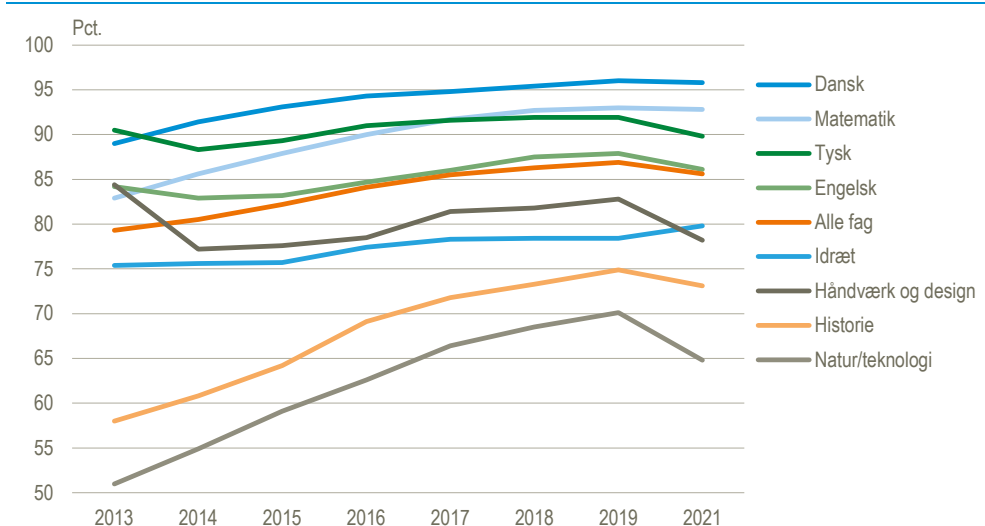


## Færre timer med uddannede lærere i folkeskolen

I alle år fra 2013 til 2019 skete en stigning i andelen af timer i folkeskolen afholdt af lærere med det underviste fag som linjefag (formel kompetence) eller af lærere med kompetence vurderet tilsvarende af skolelederen (vurderet kompetence). I 2021 var der dog et fald sammenlignet med de senest tilgængelige tal fra 2019. (2020 er ikke medtaget i opgørelsen, da der ikke er blevet indsamlet data.) Det er første gang et fald er observeret i alle de år, hvor tallene har været tilgængelige. Faldet var størst for natur/teknologi samt håndværk og design, hvor andelen faldt med hhv. 5,3 og 4,6 procentpoint fra 2019 til 2021. Det er dog ikke i alle fag, at andelen faldt, idet andelen af idrætstimer med lærere med formel eller vurderet kompetence steg med 1,4 pct. point i 2021 sammenlignet med 2019.

### Andel planlagte timer med formel eller vurderet kompetence pr. skoleår (folkeskolens 0.-10. klasse)



Anm. 1: Referenceperioden for et skoleår er 1. oktober i det angivne år til 30. september i året efter.

Anm. 2: Data for skoleåret 2020 er manglende, da Styrelsen for It- og Læring ikke indsamlede kompetencedata for det skoleår.

Kilde: Baseret på Danmarks Statistiks lærer-elev-register

### Kommunale forskelle i fransk og natur/teknologi

Der findes kun mindre geografiske forskelle, når den samlede andel af timer med formel eller vurderet kompetence sammenlignes på tværs af kommunegrupper i 2021. For alle fag var andelen af timer i de fem kommunegrupper mellem 82,8 pct. (landkommuner) og 84,6 pct. (provinsbykommuner).

Der kan dog observeres forskelle blandt de enkelte fag i 2021. Den største forskel fremgår blandt fransktimerne, hvor 97,4 pct. af timerne i landkommuner foregik med lærere med formel eller vurderet kompetence, mens andelen var 83,3 pct. blandt provinskommuner. Også i natur/teknologi fremgår en nævneværdig forskel, idet andelen var 69,5 pct. i landkommuner og 59,2 pct. i hovedstadskommuner.

## Andelen af timer med formel eller vurderet kompetencer fordelt på kommunegrupper. 2021

	Hovedstaden	Storby	Provins	Opland	Land
	pct.				
<b>Alle fag</b>	<b>84,2</b>	<b>83,8</b>	<b>84,6</b>	<b>83,5</b>	<b>82,8</b>
Dansk	95,4	96,8	95,6	96,1	95,6
Fransk	95,4	92,5	83,3	92,7	97,4
Fysik/kemi	94,6	96,6	93,8	96,0	95,1
Matematik	92,2	94,5	92,5	93,0	92,8
Tysk	92,1	89,3	88,2	90,1	89,4
Engelsk	85,6	87,9	85,5	85,0	87,4
Biologi	82,3	85,5	86,6	84,2	85,3
Samfundsfag	81,8	77,6	81,4	79,9	80,8
Musik	79,3	87,7	83,9	82,2	88,3
Håndværk og design	79,0	78,1	77,9	78,3	77,3
Idræt	77,6	82,3	81,2	78,9	79,9
Geografi	76,4	76,7	76,0	73,1	73,2
Historie	72,3	74,8	72,6	72,6	74,1
Madkundskab	71,2	74,6	73,3	71,3	72,0
Billedkunst	61,3	68,2	65,2	65,8	69,4
Natur/teknologi	59,2	67,2	67,0	63,2	69,5
Kristendomskundskab	53,7	56,0	59,1	52,4	55,2

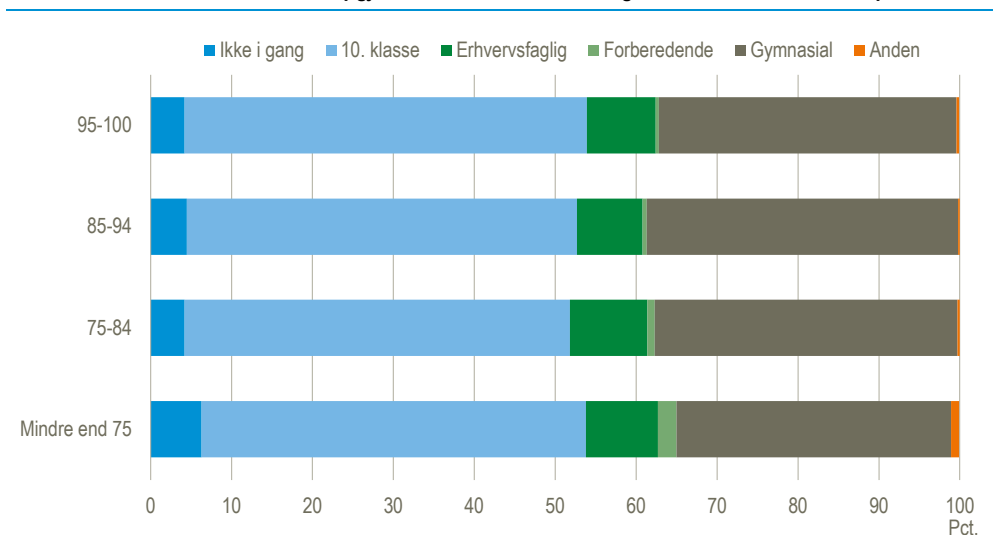
Anm.: Læs mere om kommunegrupper på [www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/nomenklaturer/kommunegrupper](http://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/nomenklaturer/kommunegrupper).

Kilde: Baseret på Danmarks Statistiks lærer-elev-register

### Uddannelsesstatus efter 9. klasse

Blandt elever, der afsluttede 9. klasse i juni 2020, var der forskelle iht. uddannelsesstatus pr. 1. oktober efter andelen af formel eller vurderet kompetence, som eleverne modtog i udskoling. Blandt elever, som blev undervist af en lærer med formel/vurderet kompetence i mindre end 75 pct. af timerne i udskoling, var 6,3 pct. ikke i gang med en uddannelse tre måneder efter afslutningen af 9. klasse, hvilket er en betydeligt større andel end de øvrige elever. Derudover var disse elever også mere tilbøjelige til at påbegynde en forberedende uddannelse og mindre tilbøjelige til at påbegynde en gymnasial uddannelse direkte efter 9. klasse.

### Uddannelsesstatus efter 9. klasse opgjort efter andel undervisning med formel/vurderet kompetence



Anm. 1: Uddannelsesstatus er opgjort 1. oktober 2020.

Anm. 2: Andelen af undervisning med formel/vurderet kompetence er opgjort for udskoling (7., 8. og 9. klasse).

Kilde: Baseret på Danmarks Statistiks lærer-elev-register.

---

**Mere information:** Oplysninger om aktivitet i grundskolen kan findes i [www.statistikbanken.dk/uddakt20](http://www.statistikbanken.dk/uddakt20).

**Kilder og metoder:** Statistikken er baseret på Danmarks Statistiks lærer-elev-register og inkluderer elever og lærere i folkeskolen i perioden 1. oktober 2013 - 1. oktober 2021.

**Næste offentliggørelse:** Der er ikke planlagt flere offentliggørelser.

**Henvendelse:** Nare Hakhverdyan tlf. 23 72 80 07 [nhd@dst.dk](mailto:nhd@dst.dk)  
Alex Skøtt Nielsen, tlf. 39 17 31 35, [axn@dst.dk](mailto:axn@dst.dk)