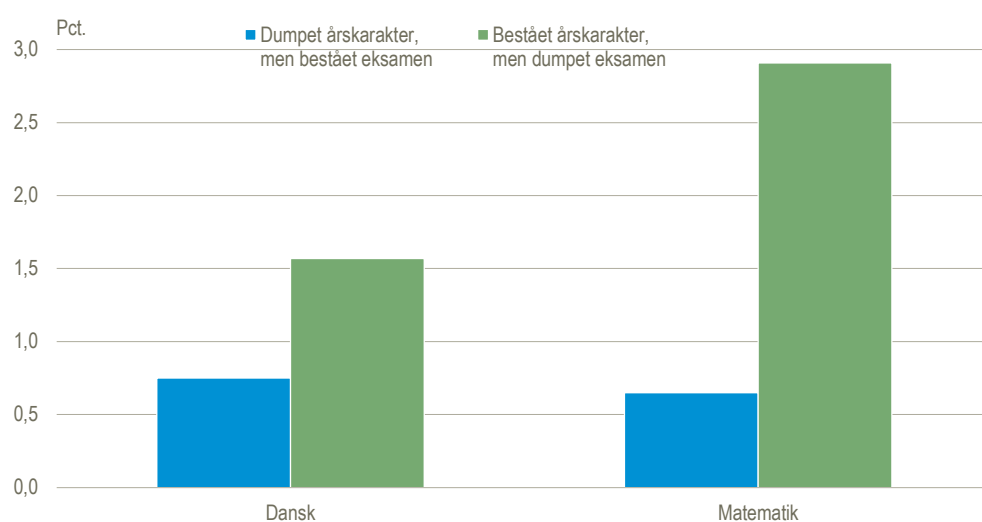


## 9. klasser består ofte på årskarakter

Et af adgangskravene for at blive optaget på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse er et vægtet gennemsnit i dansk og matematik på mindst 2,0. Derfor kan et vægtet gennemsnit baseret på årskarakterer i stedet for eksamenskarakterer have stor betydning for en væsentlig andel af indvandrere, efterkommere og danskere med forældre uden kompetencegivende uddannelse. Denne gruppe af folkeskoleelever dumper nemlig oftere på årskarakterer trods bestået eksamen, end det er tilfældet for deres danske klassekammerater med uddannede forældre. Til gengæld er andelen, som består på årskarakterer trods dumpet eksamen også betydeligt større. Dog er der generelt meget få elever, der dumper til folkeskolens afgangsprøve.

**Andel af beståede og dumpede års- og eksamenskarakterer for 9. klasse. 2014-2019**



Anm.: Figuren angiver den andel af elever, som opnåede et vægtet gennemsnit på 2,0 eller over i årskarakter samt et vægtet gennemsnit under 2,0 ved folkeskolens afgangsprøve eller omvendt.

Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

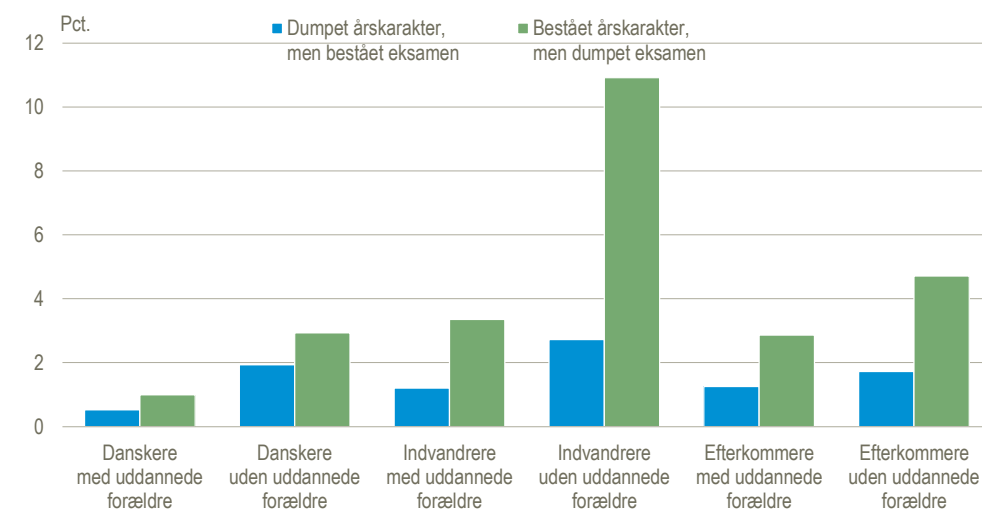
### Flere elever består på årskarakter

For folkeskoleelever, som afsluttede 9. klasse i 2014-2019, dumpede 0,8 pct. på årskarakter i dansk, mens de til gengæld bestod på eksamenskarakteren i samme fag. Omvendt var der 1,6 pct. der bestod på årskarakter og dumpede til eksamen. I matematik dumpede 0,7 pct. på årskarakter og bestod på eksamenskarakteren, mens 2,9 pct. bestod på årskarakter og dumpede eksamen.

### Indvandrere klarede sig bedre på årskarakter i dansk

Både danskere, indvandrere og efterkommere bestod oftere på årskarakterer i dansk, hvis de dumpede eksamen end omvendt. Særligt indvandrere med forældre uden kompetencegivende uddannelse bestod ofte årskaraktererne i tilfælde af dumpet eksamen, idet 2,7 pct. dumpede på årskarakter i dansk og bestod på eksamenskarakteren, mens 10,9 pct. bestod på årskarakter og dumpede til eksamen.

## Andel af beståede og dumpede års- og eksamenskarakterer i dansk for 9. klasse. 2014-2019



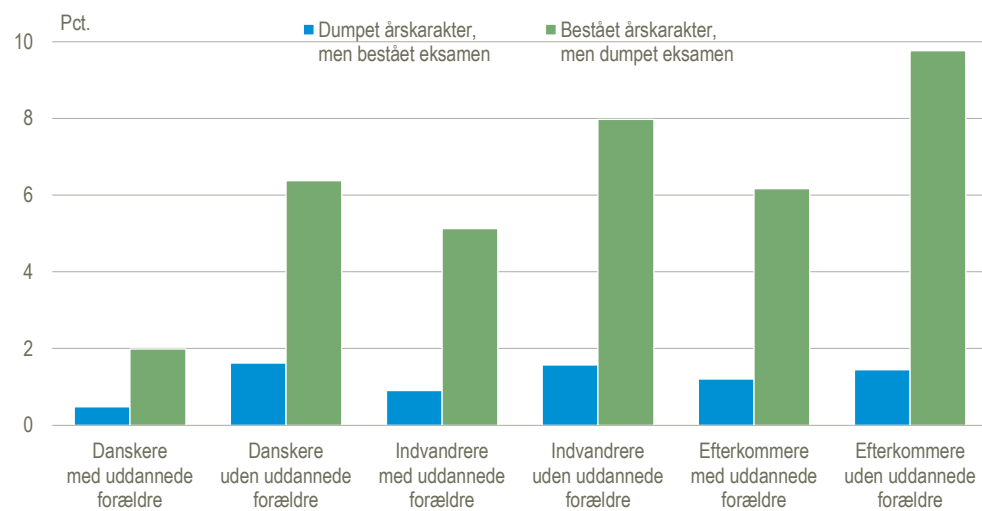
Anm. : Figuren angiver den andel af elever, som opnåede et vægtet gennemsnit på 2.0 eller over i årskaraktér samt et vægtet gennemsnit under 2.0 ved folkeskolens afgangsprøve eller omvendt.

Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

### Væsentligt flere består på årskaraktér i matematik

Forskellen mellem andelen af dumpede og beståede elever var væsentligt større i matematik end i dansk. Også her bestod danskere, efterkommere og indvandrere oftere på årskarakterer. Her skiller danskere med uddannede forældre sig særligt ud, idet 0,5 pct. dumpede på årskaraktér i matematik og bestod eksamen, mens 2,0 pct. bestod på årskaraktér og dumpede til eksamen. For indvandrere og efterkommere samt danskere med forældre uden kompetencegivende uddannelse var andelen betydeligt højere, hvilket illustreres i nedenstående figur.

## Andel af beståede og dumpede års- og eksamenskarakterer i matematik for 9. klasse. 2014-2019



Anm. : Figuren angiver den andel af elever, som har et vægtet gennemsnit på 2.0 eller over i årskaraktér samt et vægtet gennemsnit under 2.0 ved folkeskolens afgangsprøve eller omvendt.

Kilde: Baseret på særkørsel på Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen.

**Mere information:** Oplysninger om aktivitet i grundskolen kan findes i [www.statistikbanken.dk/uddakt20](http://www.statistikbanken.dk/uddakt20).

**Kilder og metoder:** Statistikken inkluderer personer, der i perioden 2014-2019 har afsluttet folkeskolens afgangseksamen på en offentlig folkeskole og som er registreret med samtlige obligatoriske fagdiscipliner for dansk og matematik i Danmarks Statistiks register over karakterer i grundskolen. Karakterer er vægtet jf. Børne- og Undervisningsministeriets metode ([www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/adgang-og-optagelse/gennemsnit](http://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/adgang-og-optagelse/gennemsnit)). Forældrenes uddannelsesniveau er angivet som det højeste blandt begge forældre. Grundskole og gymnasial uddannelse anses ikke som kompetencegivende.

**Næste offentliggørelse:** Der er ikke planlagt flere offentliggørelser.

**Henvendelse:** Alex Skøtt Nielsen, tlf. 39 17 31 35, [axn@dst.dk](mailto:axn@dst.dk)