

**Statistikdokumentation for  
Højest fuldført uddannelse 2025**

## 1 Indledning

Formålet med statistikken over højest fuldførte uddannelse er at samle oplysninger om den højest fuldførte uddannelser for hver enkelt person. Data stammer primært fra Danmarks Statistiks elevregister med oplysninger tilbage fra starten af 1970'erne samt supplerende data fra kvalifikationsregistret, som også dækker tidligere perioder.

## 2 Indhold

Statistikken dannes som et forløbsregister, baseret på en vurdering af den enkelte persons uddannelseskariere og viser derved, hvordan kvalifikationsniveauet udvikler sig gennem den personens liv. Registret dannes ved at fortolke kvalifikationskarrieren (kvalifikationerne i kronologisk rækkefølge) med henblik på at fastslå skift i kvalifikationsniveauet. En gang årligt dannes endvidere et statusregister med befolkningen og uddannelsesoplysninger pr. 30. september det pågældende år på baggrund af forløbsregistret.

### 2.1 Indholdsbeskrivelse

Statistikken belyser befolkningens højest fuldførte uddannelse. Oplysningerne kan opdeles efter bl.a. bopælsområde, herkomst, alder og køn. For personer i alderen 15-69 år findes der desuden opgørelser efter socioøkonomisk status og branche. Derudover findes en opgørelse for personer i alderen 15-29 år, hvor den højest fuldførte uddannelse kan ses i sammenhæng med igangværende uddannelse.

Højest fuldførte uddannelse er opdelt i et forløbsregister og et statusregister. Se dokumentation af registrenes variabelindhold her:

[Forløb](#)

[Status](#)

### 2.2 Grupperinger og klassifikationer

Ved offentliggørelser af højest fuldførte uddannelse benyttes Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur "DISCED". En beskrivelse af den kan findes på: [DISCED](#)

### 2.3 Sektordækning

Populationen består af personer, som er registreret med en kompetencegivende uddannelse i Danmarks Statistiks elevregister eller kvalifikationsregister.

### 2.4 Begreber og definitioner

Højest fuldførte uddannelse: Den højeste uddannelse, som en person på et givet tidspunkt har fuldført. Den højest fuldførte uddannelse defineres i forhold til hovedgrupperne i Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur (DISCED) og følger det hierarki som uddannelserne har heri. I statistikken opgøres befolkningens højest fuldførte uddannelse årligt pr. 30. september.

## 2.5 Enheder

Den statistiske enhed er fuldførte uddannelseskvalifikationer.

## 2.6 Population

Der er to udgaver af registret over højeste fuldførte uddannelse, et forløbsregister og et statusregister. I forløbsregistret består populationen af personer som er registreret med mindst en kompetencegivende uddannelse i Danmarks Statistiks elevregister eller kvalifikationsregister. Statusregistret dannes på baggrund af forløbsregistret og indeholder oplysninger om befolkningen d. 30. september et givet år og deres højeste fuldførte uddannelse. Det er statusregistret som danner baggrund for offentliggørelserne i Statistikbanken.

Indsamlingen af oplysninger om ph.d.-studerende er en årsindsamling. I takt med, at offentliggørelsen af elevregistret er blevet fremrykket, har det siden 2012 ikke været muligt at have data klar samtidig med data fra de øvrige uddannelsesområder. Når registret over befolkningens uddannelse bliver opdateret vil oplysningerne vedrørende ph.d. derfor være et år bagud.

## 2.7 Geografisk dækning

Danmark

## 2.8 Tidsperiode

Idet elevregistret er den primære kilde til oplysninger om den højest fuldførte uddannelse, dækker registret fyldestgørende fra begyndelsen af 1970'erne, fordi elevregistrets oplysninger starter der. Der findes dog mange oplysninger fra før, som stammer fra kvalifikationsregistret.

## 2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

## 2.10 Måleenhed

Måleenheden er antal personer.

## 2.11 Referencetid

Forløbsregistrets referencetid er 30. september og opdateres én gang årligt. Statusregistrets referencetid er 30. september og indeholder befolkningen og deres højest fuldførte uddannelse pr. 30. september i det aktuelle år. Statusregistret dannes på baggrund af forløbsregistret og opdateres ligeledes årligt.

## 2.12 Hyppighed

Der sker en årlig opdatering af forløbsregistret og samtidig dannes statusregistret for det pågældende år.

## 2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Lov om Danmarks Statistik § 6.

## 2.14 Indberetningsbyrde

Statistikken er registerbaseret. Der er derfor ingen direkte indberetningsbyrde forbundet med denne statistik.

## 2.15 Øvrige oplysninger

Øvrige oplysninger kan fås på emnesiden: [Befolkningens uddannelsesstatus](#).

## 3 Statistisk behandling

Med udgangspunkt i elevregistret og kvalifikationsregistret dannes et statistikregister over højest fuldførte uddannelse en gang årligt som et forløbsregister, baseret på en vurdering af den enkelte persons uddannelseskariere og viser derved, hvordan kvalifikationsniveauet udvikler sig gennem den enkelte persons liv. Registret dannes ved at fortolke kvalifikationskarrieren (kvalifikationerne i kronologisk rækkefølge) med henblik på at fastslå skift i kvalifikationsniveauet. Statusregistret over højest fuldførte uddannelse dannes på baggrund af forløbsregistret og indeholder oplysninger om personer i befolkningens højest fuldførte uddannelse pr. 30. september det givne år.

### 3.1 Kilder

Når registret Befolkningens Højest Fuldførte Uddannelse dannes, tages der hensyn til kilden, som oplysningen stammer fra, idet visse kilder er mere pålidelige/relevante end andre. Der skelnes mellem 1., 2., 3. og 4. prioritetskilder. Uddannelsesoplysninger fra den højest prioriterede kilde vil altid blive brugt, selvom der evt. findes uddannelsesoplysninger fra en lavere prioriteret kilde på et højere uddannelsesniveau.

Nedenfor kan man se, hvilke kilder til uddannelsesoplysninger (HF\_KILDE) som indgår under hver af de 4 prioriteter. I parentes er også angivet koden for den specifikke uddannelseskilde.

Kilder med prioritet 1:

- Voksenuddannelse (HF\_KILDE = 1). Voksenuddannelser/åben uddannelse opdateres en gang årligt.
- IDA (HF\_KILDE = 5). Danmarks Statistik modtog i 2005 Ingeniørforeningens medlemsregister IDA som indeholder personer, der gennem deres medlemskab af den faglige sammenslutning har en anerkendelse af deres uddannelse.
- Sundhedsdatastyrelsen (HF\_KILDE = 8). Danmarks Statistik har siden 1980 brugt Sundhedsstyrelsens autorisationsregister til opgørelsen af højst fuldført uddannelse.
- Styrelsen for International Uddannelse (HF\_KILDE = 11). Siden 2007 har Danmarks Statistik en gang årligt modtaget oplysningerne fra Styrelsen for Videregående Uddannelse. Oplysningerne består af uddannelser som er blevet taget i udlandet og som er blevet vurderet og niveauplaceret i forhold til det danske uddannelsessystem.
- Uddannelsesoplysninger fra Grønland (HF\_KILDE = 12). Siden 2010 har Danmarks Statistik en

gang årligt modtaget oplysninger om uddannelser fra Grønland. Oplysningerne består af uddannelsesoplysninger på personer som har modtaget Grønlandsk uddannelsesstøtte. Oplysningerne fra Grønland er ikke klar for det seneste år, når registret over højest fuldført uddannelse bliver dannet og oplysningerne fra denne kilde mangler derfor det seneste år.

- Søfartsstyrelsen (HF\_KILDE = 13). Danmarks Statistik modtog i 2010 oplysninger fra Søfartsstyrelsens administrative system om fuldførte søfartsuddannelser.
- Ph.d. (HF\_KILDE = 14). Danmarks Statistiks ph.d. register indeholder en oplysning om den adgangsgivende uddannelse til ph.d. uddannelsen. Ph.d. registret er ikke klar for det seneste år, når registret over højest fuldført uddannelse bliver dannet og oplysningerne fra denne kilde mangler derfor det seneste år.
- Elev3 (HF\_KILDE = 15)

Kilder med prioritet 2:

- Folke & Boligtællingen 70 (HF\_KILDE = 2). Undersøgelsen består af selvrapporterede uddannelsesoplysninger og kvaliteten vurderes af Danmarks Statistik som værende mindre god. Fuldførelsesdatoen på uddannelsesoplysninger fra Folke- og boligtællingen sættes til 1-1-1970. Folke- & boligtællingen 1970 var en engangsundersøgelse og der kommer ikke nye data i denne kilde.
- Indvandrernes medbragte uddannelse, besvaret (HF\_KILDE = 3, 17). Besvarede værdier på personer indvandret til og med 2006 registreres med hf\_kilde = 3. Besvarede værdier for personer indvandret efter 2006 har HF\_KILDE = 17. De selvrapporterede uddannelsesoplysninger fra indvandrere bliver kodet med brede uddannelseskoder, dvs. koder der fx blot angiver et bestemt uddannelsesniveau

Kilder med prioritet 3:

- Adgangsgivende uddannelse (HF\_KILDE = 19). Personer som indvandrer til Danmark, og efterfølgende påbegynder en uddannelse som er registreret i elevregistret, får tildelt et uddannelsesniveau svarende til adgangskravet på påbegyndte uddannelse, hvis personens uddannelsesniveau på indvandringstidspunktet ikke er kendt for Danmarks Statistik, og de er startet på den danske uddannelse tidligst tre måneder før indvandring.

Kilder med prioritet 4:

- Indvandrernes medbragte uddannelse, imputeret (HF\_KILDE = 9, 18). Oplysninger om indvandrernes medbragte uddannelse imputeres, når det ikke har været muligt at få en uddannelsesoplysning på anden måde. Imputerede værdier er oplysninger, som erstatter uoplyste værdier, baseret på besvarelser fra tilsvarende personer. De imputerede data er anvendelige i overordnede statistiske opgørelser, men kan ikke betragtes som valide oplysninger om enkeltpersoners uddannelsesniveau. De imputerede uddannelsesoplysninger bliver kodet med brede uddannelseskoder, dvs. koder der fx blot angiver et bestemt uddannelsesniveau.

Før juli 2010 eksisterede der to kildekoder for imputerede værdier. HF\_KILDE = 9 og 10. Der var på det tidspunkt foretaget to imputeringer. En i forbindelse med den første indvandrerundersøgelse i 1999 (HF\_KILDE = 9). En ny i maj 2008 til erstatning af den oprindelige imputering, hvor der blev brugt flere oplysninger til imputeringen (HF\_KILDE = 10). Efter juli 2010 er alle imputerede værdier på personer indvandret til og med 2006 udført efter den metode, som blev anvendt i 2008 og registreres alle med HF\_KILDE = 9. Uddannelsesoplysninger for personer indvandret efter 2006 er ved manglende besvarelse imputeret på en ny metode og har HF\_KILDE = 18.

Undersøgelserne af indvandrernes medbragte uddannelse blev første gang gennemført i 1999 og er

herefter blevet gennemført med års mellemrum. Fuldførelsesdatoen på uddannelsesoplysningerne fra indvandrerundersøgelserne sættes til datoen for første indvandring til Danmark (sættes til 1-1-1600 hvis datoen mangler).

Ved inddragelse af nye kilder påvirkes højest fuldførte uddannelse også tilbage i tiden afhængig af, hvor langt tilbage de nye data dækker. Dette har betydning, hvis man sammenligner med ældre udgaver af forløbsregistret (PSD\_HFUDD) og bevirker databrud i statusregistret (PSD\_UDD\_STATUS), som ikke ændres i tidligere års versioner.

Når registret over højest fuldført uddannelse opdateres, er der to kilder, som ikke er klar med data for det seneste år: Ph.d. (HF\_KILDE = 14) og Grønland (HF\_KILDE = 12). Oplysninger fra disse to kilder indgår derfor ikke i det seneste år af registret.

### 3.2 Indsamlingshyppighed

Registret er baseret på to registre, hvor oplysninger indsamles en gang årligt.

### 3.3 Indsamlingsmetode

Registret er baseret på oplysninger fra Danmarks Statistiks to registre, elevregistret og kvalifikationsregistret.

### 3.4 Datavalidering

Datavalideringen er begrænset, da statistikken bygger på administrative registre, som allerede er valideret ved indberetning. Der gennemføres dog en række kontroller for at sikre konsistens i data. Der foretages bl.a. kontrol af udviklingen i hovedgrupperne for højest fuldførte uddannelse og anvendelsen af datakilder over tid. Derudover kontrolleres det, at oplysninger om uddannelsesforløb er logisk sammenhængende, og at der ikke forekommer modstridende oplysninger fra forskellige kilder.

- Udviklingen i hovedgrupperne for højest fuldførte uddannelse over tid.
- Udviklingen af anvendelsen af kilder over tid.
- Kontrol af, om der ligger record, som tidsmæssigt efterfølges af en ny record med lavere prioritet.
- Kontrol af, om der ligger to record med samme prioritet, hvor den tidsmæssige første record har et højere niveau end den næste record.
- Kontrol af, om der ligger to record med samme prioritet og samme hovedgruppe niveau, hvor den tidsmæssige første record har en højere PRIA end den næste record.
- Kontrol af, om der ligger to record med samme AUDD, hvor den tidsmæssige første record har elevregistret som kilde og den næste ikke har elevregistret som kilde.

### 3.5 Databehandling

Med udgangspunkt i elevregistret og kvalifikationsregistret sker der en vurdering af hver enkelt persons uddannelseskarrierer med henblik på at fastlægge personens højest fuldførte uddannelse.

Højest fuldførte uddannelse vælges efter følgende princip:

1. Højeste prioriteret kilde
2. Hvis der her er flere AUDD'er vælges højeste hovedgruppe, idet hovedgruppe 20 og 35 er sidestillede
3. Hvis der her er flere AUDD'er vælges højeste PRIA
4. Hvis der her er flere AUDD'er vælges den seneste fuldførte
5. Hvis der er 2 record med samme AUDD opdateres registret kun, hvis der ikke findes en HF\_KILDE = 15 i forvejen

I forbindelse med dannelsen af registret over højest fuldførte uddannelse indgår kun fuldførte kompetencegivende uddannelser med KOMP = 1 (kompetencegivende almen uddannelse), 3 (erhvervskompetencegivende uddannelse) eller 7 (overbygning på en videregående uddannelse). Undtagelsen herfra er uddannelser/klassetrin på grundskoleniveau, hvor afsluttede klassetrin fra 6. klasse og opefter alle medtages uanset værdien af variabelen KOMP. Desuden indgår AUDD = 0001 som stammer fra indvandrerundersøgelserne og betyder, at man aldrig har gået i skole.

Der dannes på samme måde et datasæt med højest fuldførte almene uddannelse (hovedområderne 10, 20 og 35) og et datasæt med højest fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse hovedområderne (30, 40, 50, 60, 70 og 80).

Endelig dannes et datasæt med seneste fuldførte uddannelse, som en person har afsluttet på et givet tidspunkt.

Seneste fuldførte uddannelse vælges efter følgende princip:

1. Seneste fuldførte uddannelse.
2. Har to fuldførte uddannelser samme afgangstidspunkt vælges højest prioriteret kilder
3. Hvis samme afgangstidspunkt og samme kildeprioritet vælges højeste DISCED hovedområde
4. Hvis samme afgangstidspunkt, kildeprioritet og samme DISCED hovedområde vælges højeste PRIA

### 3.6 Korrektion

Der laves ikke korrektioner af data udover hvad der allerede er beskrevet under datavalidering og databehandling.

## 4 Relevans

Brugerne er mange og forskelligartede, og statistikken over befolkningens uddannelse er det mest centrale statistikprodukt fra uddannelsesstatistikken, idet variabelen højest fuldførte uddannelse er en ofte anvendt baggrundsvariabel. Hovedsageligt benyttes oplysningerne i forbindelse med generelle beskrivelser af befolkningen eller udvalgte dele af denne.

## 4.1 Brugerbehov

Brugerne er mange og forskelligartede, og statistikken over befolkningens uddannelse er det mest centrale statistikprodukt fra uddannelsesstatistikken, idet variabelen højest fuldførte uddannelse er en ofte anvendt baggrundsvariabel. Hovedsageligt benyttes oplysningerne i forbindelse med generelle beskrivelser af befolkningen eller udvalgte dele af denne. Statistikken er oplagt til anvendelse i forbindelse med statusopgørelser for andre statistikområder. Der leveres således oplysninger om befolkningens højeste fuldførte uddannelse til en lang række andre statistikområder i Danmarks Statistik. Herudover benyttes statistikken ofte i forbindelse med eksterne serviceopgaver, der bestilles af ministerier, kommuner, forskningsinstitutioner, interesseorganisationer, private virksomheder, enkeltpersoner og ikke mindst til forespørgsler fra pressen.

## 4.2 Brugertilfredshed

I arbejdet med uddannelsesstatistikken søges brugerne inddraget så meget som muligt. Nogle brugere kan hjælpe med at sikre data fra skolerne af høj kvalitet til tiden, og andre brugere kan give inspiration til nye statistikker og analyser. Endelig prøver vi gennem brugerinddragelse at få inspiration til udvikling af metoder og modeller, der kan bidrage til en fortsat udvikling og forbedring af statistikken.

## 4.3 Fuldstændighed af data

Når registret over højst fuldført uddannelse dannes afviger den fra de internationale regler på 2 punkter.

- Det er uddannelsesniveauerne i den danske uddannelsesklassifikation DISCED og ikke ISCED som anvendes, når de enkelte uddannelseskvalifikationer skal vurderes i forhold til hinanden.
- Ved fastsættelse af uddannelsernes niveau anvendes det niveau, som uddannelsen har på opgørelsestidspunktet og ikke på det tidspunkt, uddannelsen er fuldført.

Herved tilgodeses et behov for tidsserier set ud fra en beskæftigelses- og kompetencemæssig vinkel, hvor fortidens niveauplacering tilpasses til den nutidige. Her vises politibetjenten fx som en erhvervsuddannelse tilbage i tiden, på trods af, at den i en periode var på professionsbachelorniveau.

Når registret over højest fuldført uddannelse opdateres er der to kilder, som ikke er klar med data for det seneste år, Ph.d. (HF\_KILDE = 14) og Grønland (HF\_KILDE = 12). Oplysninger fra disse to kilder indgår derfor ikke i det seneste år af registret.

## 5 Præcision og pålidelighed

Præcisionen og pålideligheden afhænger af datakilden. Over 80 pct. af oplysningerne stammer fra administrative kilder, fx uddannelsesinstitutionernes elevsystemer, som vurderes at være meget pålidelige og har højeste prioritet ved dannelsen af registret. Øvrige kilder er mindre direkte knyttet til uddannelser og derfor mindre pålidelige, fx undersøgelser om indvandreres medbragte uddannelse og Folke- og boligtællingen fra 1970, som bygger på selvrapportering. For personer uden svar i undersøgelsen om medbragt uddannelse imputeres oplysninger. Disse kan anvendes til overordnede opgørelser, men er usikre på individniveau. Derudover forekommer forsinkede indberetninger fra uddannelsesinstitutionerne, særligt for det seneste år.

## 5.1 Samlet præcision

I forbindelse med de årlige indberetninger fra uddannelsesinstitutionerne kommer der hvert år oplysninger, som også vedrører tidligere år. Disse forsinkede indberetninger vedrører særligt det seneste år. Se afsnit Praksis for revisioner.

## 5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant for denne statistik.

## 5.3 Anden usikkerhed

Mere end 80 pct. af oplysningerne til befolkningens højst fuldførte uddannelse kommer fra administrative kilder, fx uddannelsesinstitutionernes elevsystemer. Andre kilder er ikke så tæt knyttet til uddannelsesinstitutionerne og vil ofte være mindre pålidelige. Eksempler på disse kilder er undersøgelserne af indvandrernes medbragte uddannelse og Folke- og boligtællingen fra 1970, som bygger på selvrapporeret uddannelsesniveau. For grupper af personer hvor oplysningerne i stor udstrækning ikke kommer fra administrative kilder (fx indvandrere), er usikkerheden større end usikkerheden for hele befolkningen.

Hvad angår uddannelsesoplysningerne om indvandrere består disse af både selvrapporerede og imputerede værdier. De imputerede værdier kan ikke betragtes som valide oplysninger om enkeltpersoners uddannelsesniveau, da de er et resultat af en statistisk model, som bygger på andre personers selvrapporerede uddannelse og karakteristika, herunder oprindelsesland. Fordi den statistiske model, der anvendes til imputeringen, er usikker, så er de imputerede oplysninger mere usikre end de selvrapporerede uddannelsesoplysninger.

Der er i årenes løb lavet flere undersøgelser om indvandreres medbragte uddannelse. Notatet [Indvandrernes medbragte uddannelse \(2026\)](#) beskriver i detaljer de forskellige undersøgelser, der gennem årene er gennemført for at tilvejebringe oplysninger om indvandrernes medbragte uddannelse.

## 5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

## 5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, beslutes og implementeres.

## 5.6 Kvalitetsvurdering

I forbindelsen med dannelsen af registret anvendes en række kilder, som har henholdsvis prioritet 1., 2., 3. og 4.

Kilder med prioritet 1 er oplysninger fra administrative kilder fx elevregistret, hvor kvaliteten vurderes af være høj. Disse kilder står for mere end 80 pct. af uddannelsesoplysningerne.

Kilder med prioritet 2 er selvbesvarede uddannelsesoplysninger fra indvandrerundersøgelsen og Folke- and boligtællingen fra 1970, hvor kvaliteten vurderes som værende mindre god.

Kilden med prioritet 3 er uddannelsesoplysninger baseret på en igangværende uddannelse i elevregistret.

Personer med uoplyst højest fuldførte uddannelse, som er indvandret til Danmark og efterfølgende påbegyndt en uddannelse registreret i Elevregistret, får tildelt det adgangsgivende uddannelsesniveau til denne påbegyndte uddannelse som deres højest fuldførte uddannelse. For de fleste uddannelsers vedkommende er adgangskravene klare men der er nogle kunstneriske uddannelser, hvor det er mere usikkert.

Kilden med prioritet 4 er imputerede uddannelsesoplysninger for personer, som det ikke har været muligt at få oplysninger om i forbindelse med undersøgelsen af indvandrerens medbragte uddannelse. Imputerede værdier er oplysninger, som erstatter uoplyste værdier, baseret på besvarelser fra tilsvarende personer. De imputerede data er anvendelige i overordnede statistiske opgørelser, men kan ikke betragtes som valide oplysninger om enkeltpersoners uddannelsesniveau.

## 5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

## 5.8 Praksis for revisioner

I forbindelse med de årlige indberetninger af nye uddannelses oplysninger kommer der også oplysninger som går lidt tilbage i tiden, specielt for det foregående år. Tal for det seneste år må derfor anses for at være foreløbige.

## 6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken udgives ca. 6 måneder efter slutningen af referencetidspunktet. Statistikken publiceres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

### 6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

Statistikken udgives én gang årligt. I forbindelse med næste års offentliggørelse kan der ske ændringer i tallene tilbage i tid. Statistikken er primært baseret på forløbsregistre, hvor der løbende kan ske ændringer. Dels fordi nogle oplysninger kommer forsinket ind, dels fordi der vil blive ændret i statistikken, hvis der opdages fejl i data.

## 6.2 Publikationspunktighed

Statistikken publiceres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## 7 Sammenlignelighed

Forløbsregistret produceres én gang årligt, og hele perioden er dermed opgjort på samme måde. På baggrund af forløbsregistret dannes et statusregister med befolkningen pr. 30. september det pågældende år. I tilfælde af, at der sker væsentlige ændringer i den måde forløbsregistret produceres på, vil statusregistrene for alle årene blive kørt om. Det kan dog forekomme, at enkelte uddannelser skifter niveau i klassifikationen fra et år til et andet. Tidligere år opdateres som udgangspunkt ikke, og derfor kan en mindre del af udviklingen over tid skyldes ændringer i klassifikationen frem for faktiske ændringer i uddannelsesniveaet.

Arbejdskraftundersøgelsen (AKU) leverer oplysninger til Eurostat vedrørende højest fuldført uddannelse og det er de tal som bliver brugt i forbindelse med internationale sammenligninger af uddannelsesniveaet.

### 7.1 International sammenlignelighed

Arbejdskraftundersøgelsen (AKU) leverer oplysninger til Eurostat vedrørende højest fuldført uddannelse, og det er de tal som bliver brugt i forbindelse med internationale sammenligninger af uddannelsesniveaet.

### 7.2 Sammenlignelighed over tid

Opgørelser af statistikken er overordnet set sammenlignelige i hele perioden 2008 og frem, selvom der dog er enkelte uddannelser som har skiftet niveau. Hvis der har været større ændringer, så er der rettet tilbage i tid for at sikre sammenligneligheden over tid.

### 7.3 Sammenhæng med anden statistik

Der findes ikke anden dansk statistik om emnet.

### 7.4 Intern konsistens

Højest fuldførte uddannelse er produceret på baggrund af elevregistret og kvalifikationsregistret. Oplysningerne i elevregistret stammer fra uddannelsesinstitutionernes administrative registre og anses for at have en meget høj kvalitet. Kvalifikationsregistret indeholder oplysninger fra en række forskellige kilder med forskellig kvalitet.

## 8 Tilgængelighed

I Statistikbanken offentliggøres statistikken under emnet [Befolkningens højest fuldførte uddannelse](#). Se mere på statistikken [emneside](#).

### **8.1 Udgivelseskalender**

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

### **8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning**

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

### **8.2 Udgivelseskalender - adgang**

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

### **8.4 NYT/Pressemeddelelse**

Statistikken offentliggøres ikke længere i Nyt fra Danmarks Statistik.

### **8.5 Publikationer**

Ikke relevant.

### **8.6 Statistikbanken**

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under emnet [Befolkningens højest fuldførte uddannelse](#).

### **8.7 Adgang til mikrodata**

Befolkningens Uddannelse som forløbsregister ligger som moduldata i Danmarks Statistiks Personstatistiske Database PSD. Som moduldata er der endvidere siden 2005 dannet en årlig statusopgørelse over Befolkningens Uddannelse, hvor befolkningen og uddannelsesstatus er opgjort pr. 30. september i statusåret.

Forskere og andre analytikere fra autoriserede forskningsinstitutioner kan få adgang til statistikens mikrodata gennem [Danmarks Datavindue](#)

### **8.8 Anden tilgængelighed**

Ikke relevant.

### **8.9 Diskretioneringspolitik**

I forbindelse med offentliggørelser af højest fuldførte uddannelse følges Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik, se: [Datafortrolighedspolitik](#)

## 8.10 Diskretionering og databehandling

I forbindelse med offentliggørelser af højest fuldførte uddannelse følges Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik, se: [Datafortrolighedspolitik](#)

## 8.11 Reference til metodedokumenter

Notatet [Indvandreernes medbragte uddannelse \(2026\)](#) beskriver i detaljer de forskellige undersøgelser, der gennem årene er gennemført for at tilvejebringe oplysninger om indvandreernes medbragte uddannelse.

Uddannelsesstatistikens manual findes under dokumentation på emnesiden [Befolkningens uddannelsesstatus](#). Direkte link: [Uddannelsesstatistikens Manual](#).

## 8.12 Dokumentation af kvalitetssikring

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

## 9 Administrative oplysninger

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkning og Uddannelse, Personstatistik. Kontaktpersonen for statistikken er Lars Peter Smed Christensen, tlf: 20 42 35 51 og e-mail: [LPC@dst.dk](mailto:LPC@dst.dk).