

**Statistikdokumentation for  
Gymnasiale uddannelser 2019**

## 1 Indledning

Statistikken belyser studieaktiviteten på gymnasiale uddannelser i Danmark. Gymnasiale uddannelser defineres ud fra Danmarks Statistiks uddannelsesklassifikation DISCED-15 som alle uddannelser, der ligger inden for hovedområde 20 eller 35. Gymnasiale uddannelser varer typisk 2-3 år og er adgangsgivende til de videregående uddannelser i Danmark. Statistikken om gymnasiale uddannelser går i sin nuværende form tilbage til 2005 og er en del af det samlede Elevregister, der indeholder oplysninger om alle elever og studerende på ordinære uddannelser i Danmark.

## 2 Indhold

Statistikken er en årlig opgørelse af uddannelsesaktiviteten på gymnasiale uddannelser i Danmark, herunder tilgangen, antal fuldførte og antal aktive studerende pr. 1. oktober. Statistikken fordeles efter uddannelse og på de studerendes alder, køn, herkomst og national oprindelse.

### 2.1 Indholdsbeskrivelse

Statistikken om gymnasiale uddannelser viser antal studerende på de gymnasiale uddannelser i Danmark. Statistikken er en del af Elevregistret og offentliggøres årligt med dette register. I Statistikbanken kan man pr. oktober se tilgang, bestand og fuldførelse af elever fordelt på uddannelsesområder, alder, herkomst, national oprindelse og køn.

### 2.2 Grupperinger og klassifikationer

Danmarks Statistiks uddannelsesklassifikation [DISCED-15](#) benyttes til at definere gymnasiale uddannelser. De gymnasiale uddannelser ligger inden for hovedområde 20 og 35.

Hovedområde 20 i DISCED-15 indeholder almengymnasiale uddannelser (STX, HF-eksamen og 2-årig STX), erhvervsgymnasiale uddannelser (HHX og HTX) og internationale gymnasiale uddannelser (Pre-IB, IB, DFB og DIAP).

Hovedområde 35 i DISCED-15 indeholder adgangsgivende uddannelsesforløb, som er målrettet personer med erhvervsuddannelser, der ønsker optagelse på en videregående uddannelse.

### 2.3 Sektordækning

Ikke relevant for denne statistik.

### 2.4 Begreber og definitioner

**Adgangsgivende uddannelsesforløb:** Ofte sammensat som målrettede uddannelsesforløb med en varighed på 1-1½ år. Uddannelsesforløbet er fx målrettet personer med en erhvervsuddannelse eller flygtninge, og uddannelsesforløbene tilrettelægges, så den studerende kan opnå adgangsgivende eksamen til en række videregående uddannelser.

**Almen Studentereksamen:** Almen Studentereksamen er en 3-årig almengymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Det er muligt at vælge imellem en række forskellige studieretninger med fag indenfor humaniora, naturvidenskab eller samfundsfag.

**År:** I uddannelsesstatistikken defineres et år som perioden fra 1. oktober forrige år til 30. september

det nævnte år. For eksempel er 2017 defineret som 1. oktober 2016 til 30. september 2017.

**Dansk-Fransk Bacalauréte (DFB):** Dansk-Fransk Bacalauréte er en 3-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår hovedsageligt på fransk, og uddannelsen er adgangsgivende til en videregående uddannelse i Danmark. Uddannelsen foregår i København på Prins Henriks Skole, Lycee Francais De Copenhague.

**Dansk-Tysk Studentereksamen (DIAP):** Dansk-Tysk Studentereksamen er en 3-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår hovedsageligt på tysk, og uddannelsen er adgangsgivende til en videregående uddannelse i Danmark. Uddannelsen foregår i København på Sankt Petri Schule - Gymnasium.

**Elever pr. 1. oktober:** Personer, der er i gang med en uddannelse den 1. oktober det givne år, fx 2017.

**Fuldført:** Personer, der fuldfører en uddannelse i perioden mellem 1. oktober året før-30. september det givne år, fx 1/10 2016-30/9 2017.

**Herkomst:** Personer med dansk oprindelse er personer, hvor mindst en af forældrene er dansk statsborger, født i Danmark. Indvandrere er født i udlandet. Ingen af forældrene er danske statsborgere, født i Danmark. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er født i udlandet, opfattes den pågældende som indvandrer. Efterkommere er født i Danmark. Ingen af forældrene er både danske statsborgere og født i Danmark. Når en eller begge forældre, der er født i Danmark, opnår dansk statsborgerskab, vil deres børn ikke blive klassificeret som efterkommere. Fastholder danskfødte forældre imidlertid begge et udenlandsk statsborgerskab, vil deres børn blive klassificeret som efterkommere.

**Højere Forberedelseseksamen (HF-eksamen):** Hf-eksamen er en 2-årig almengymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til enten en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse. Med en udvidet fagpakke er uddannelsen også adgangsgivende til en universitetsuddannelse.

**Højere Handelseksamen (HHX):** Højere handelseksamen er en 3-årig erhvervsgymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Uddannelsen indeholder flere fag med fokus på erhvervsforhold og økonomi end en Almen Studentereksamen. Indtil 2005 var det muligt også at tage en HHX på 1 år.

**Højere Teknisk Eksamen (HTX):** Højere Teknisk Eksamen er en 3-årig erhvervsgymnasial uddannelse. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Uddannelsen indeholder flere tekniske og naturvidenskabelige fag end en Almen Studentereksamen.

**International Baccalaureate (IB):** International Baccalaureate er en 2-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår på engelsk, og uddannelsen er adgangsgivende til en videregående uddannelse i Danmark.

**National oprindelse:** Personer med dansk oprindelse er personer, hvor mindst en af forældrene er dansk statsborger, født i Danmark. Vestlige lande omfatter Norden, EU-lande samt Andorra, Liechtenstein, Monaco, San Marino, Schweiz, Vatikanstaten, Canada, USA, Australien og New Zealand. Ikke-vestlige lande omfatter alle øvrige lande.

**Pre-International Baccalaureate (Pre-IB):** Pre-International Baccalaureate er en 1-årig international gymnasial uddannelse. Undervisningen foregår på engelsk, og uddannelsen er målrettet danskere, der altid har gået i dansk folkeskole. Uddannelsen er adgangsgivende til International Baccalaureate.

**Studenterkursus (2-årig STX):** Studenterkursus er en 2-årig almengymnasial uddannelse målrettet

voksne. Formålet med uddannelsen er at give adgang til en videregående uddannelse. Uddannelsen indeholder et mere komprimeret uddannelsesforløb end en Almen Studentereksamen.

Tilgang: Personer, der påbegynder en uddannelse i perioden mellem 1. oktober året før-30. september det givne år, fx 1/10 2016-30/9 2017.

## **2.5 Enheder**

Personer.

## **2.6 Population**

Personer, der indskrives på en gymnasial uddannelse i Danmark, som er offentligt reguleret. Endvidere indeholder populationen også personer indskrevet på private gymnasiale uddannelser, som er SU-berettigede.

## **2.7 Geografisk dækning**

Danmark.

## **2.8 Tidsperiode**

Den aktuelle tidsserie i Statistikbanken går fra og med 2005 til nu.

## **2.9 Basisperiode**

Ikke relevant for denne statistik.

## **2.10 Måleenhed**

Antal.

## **2.11 Referencetid**

Den nyeste indsamling er foretaget for perioden 1. oktober 2018-30. september 2019.

## **2.12 Hyppighed**

Årlig.

## **2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering**

[Lov om Danmarks Statistik](#) § 6 og § 8 stk. 3.

Statistikken er omfattet af [Europa-Parlamentets og Rådets Forordning \(EF\) Nr. 452/2008](#) af 23. april 2008 om udarbejdelse og udvikling af statistikker over uddannelse og livslang læring.

## 2.14 Indberetningsbyrde

Indberetningsbyrden er minimal, idet oplysningerne indsamles af Børne- og Undervisningsministeriet til brug i deres datavarehus. Data modtages af Danmarks Statistik efter indsamling og fejlsøgning fra Børne- og Undervisningsministeriet.

## 2.15 Øvrige oplysninger

Der er oplysninger om de uddannelser som er samlet i elevregistret på emnesiden for [Fuldtidsuddannelser](#). Her kan også findes notater om historiske revisioner på området. Øvrige oplysninger fås ved henvendelse til Danmarks Statistik.

## 3 Statistisk behandling

Data til denne statistik modtages årligt i november/december fra Børne- og Undervisningsministeriet. De modtagne data bliver behandlet, så det passer med formatet for Elevregistret. Data gennemgår fejlsøgning på både makro- og mikroniveau, hvor der ved udsving i antallet af elever over tid kontrolleres, om der er opstået fejl. Ved uregelmæssigheder på individniveau foretages rettelser. Børne- og Undervisningsministeriet inddrages i rettelserne i de tilfælde, hvor der sker betydelige ændringer.

### 3.1 Kilder

Kilden til statistikken er udtræk fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Herfra henter Danmarks Statistik oplysninger om tilgang, bestand og fuldførelse af elever på de gymnasiale uddannelser i Danmark fordelt på klassetrin.

### 3.2 Indsamlingshyppighed

Statistikken er baseret på oplysninger, som indsamles en gang årligt af Børne- og Undervisningsministeriet.

### 3.3 Indsamlingsmetode

Størstedelen af data indsamles af Børne- og Undervisningsministeriet som system- til-systemindberetninger gennem de studieadministrative systemer. Der er dog enkelte uddannelsesinstitutioner, som indberetter manuelt på regneark til Børne- og Undervisningsministeriet.

### 3.4 Datavalidering

Datavalideringen består hovedsageligt af to typer fejlsøgning: makrofejlsøgning og mikrofejlsøgning.

Makrofejlsøgningen består i en søgning efter udsving på fire parametre: bestand (antal elever pr. 1. oktober), tilgang, fuldført og afbrudt. Tallene sammenlignes med tallene for sidste år per uddannelse på institutionen. Hvis der forefindes større og relativt usandsynlige udsving, skal uddannelsesinstitutionen følge op på det og rette det eller meddele Danmarks Statistik, at det er et udtryk for den udvikling, der rent faktisk har fundet sted.

Mikrofejlsøgningen fokuserer på uhensigtsmæssigheder i de data, Danmarks Statistik har modtaget om de enkelte personer. Det kan fx være invalide uddannelseskoder for enkelte studerende på forskellige institutioner og uddannelser eller, at påbegyndelsestidspunktet ligger efter afgangstidspunktet. Der bliver ligeledes fortaget et overlapstjek, da der ikke altid er overensstemmelse mellem datoerne, når eleverne skifter institution. Danmarks Statistik retter datoerne, således at den studerende ikke findes flere steder samtidigt.

### 3.5 Databehandling

Data fra institutionerne er samlet til et datasæt af Børne og undervisningsministeriet. Data behandles meget sparsomt i Danmarks Statistik, da kvaliteten af data generelt er høj.

### 3.6 Korrektion

Der laves ikke korrektioner af data ud over hvad der allerede er beskrevet under Datavalidering og Databehandling.

## 4 Relevans

Statistikken er relevant for offentlige administratorer, forskere, analytikere, journalister og borgere mv. som grundlag for fx prognoser, analyser og planlægningsformål inden for både uddannelsesområdet, men også eksempelvis arbejdsmarkedsområdet og integrationsområdet. Statistikens grunddata og resultater anvendes som baggrundsvariable til det meste personstatistik i Danmarks Statistik, ligesom det danner grundlag for mange af uddannelsesstabellerne i Statistikbanken.

### 4.1 Brugerbehov

Brugerne er mange og forskelligartede. Statistikken benyttes til opgaver, der bestilles hos Danmarks Statistik af ministerier, kommuner, forskningsinstitutioner, interesseorganisationer, private virksomheder, enkeltpersoner og ikke mindst til forespørgsler fra pressen.

Mere end 2000 forskningsprojekter er i gang via forskningsservice hvert år, hvor uddannelsesdata benyttes som baggrundsvariable eller fx til forskning om uddannelsessektoren. Børne- og Undervisningsministeriet samt Uddannelses- og Forskningsministeriet modtager hvert år Elevregisteret og grunddata som benyttes til planlægning, analyser og prognoser mv.

## 4.2 Brugertilfredshed

I arbejdet med uddannelsesstatistikken søges brugerne inddraget så meget som muligt. Nogle brugere kan hjælpe med at sikre data fra uddannelsesinstitutionerne af høj kvalitet indberettes til Danmarks Statistik til tiden og andre brugere kan give inspiration til nye statistikker og analyser.

Danmarks Statistik får gennem brugerinddragelse at få inspiration til udvikling af metoder og modeller, der kan bidrage til en fortsat udvikling og forbedring af statistikken. Danmarks Statistik har desuden et kontaktudvalg for uddannelsesstatistik, der holder møde en gang om året.

## 4.3 Fuldstændighed af data

Statistikken opfylder kravene i forordningen, som de er fremsat af EU.

## 5 Præcision og pålidelighed

De administrative systemer, der ligger til grund for statistikken, benyttes af institutionerne til deres egen daglige administration af studerende samt til udbetaling af diverse økonomiske tilskud.

Korrekte registre er således nødvendige for institutionernes økonomi og bidrager til en forventelig høj kvalitet på datakilden. Data gennemgår fejlsøgning i Børne- og Undervisningsministeriet, så kvaliteten af det modtagne data er generelt høj. Enkelte fejl vil dog næsten altid forekomme. Disse fejl bliver stort set altid rettet inden næste års offentliggørelse af tal.

### 5.1 Samlet præcision

Præcisionen af statistikken er yderst høj, idet data hentes direkte fra uddannelsesinstitutionernes administrative systemer af Børne- og Undervisningsministeriet, og det er nødvendigt for institutionerne at have korrekte data. Usikkerhed opstår, når en institution ikke har registreret visse studerende eller uddannelser korrekt, men når dette opdages, vil det blive rettet ved næste års tælling. På mere specifikke grupperinger og enkeltuddannelser kan der især være lidt usikkerhed.

### 5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant for denne statistik.

### 5.3 Anden usikkerhed

Dækningsfejl kan bestå i, at der er personer, som ikke bliver registreret i statistikken. Målefejl og bortfald kan opstå ved fejlregistreringer fra institutionerne. Ved overlap af datoer afsluttes en studerende på den første uddannelse på den dato, hvor vedkommende står til at være påbegyndt den næste uddannelse.

### 5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

## 5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, beslutes og implementeres.

## 5.6 Kvalitetsvurdering

Statistikens styrke er, at data indsamles fra institutionernes administrative registre, som institutionerne selv benytter til administrationen af deres elever og studerende. Enkelte fejlregistreringer kan dog ikke undgås.

## 5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

## 5.8 Praksis for revisioner

I forbindelse med de årlige indberetninger af nye uddannelsesoplysninger kommer der også rettelser til tidligere indberetninger, specielt for det foregående år. Tidligere år opdateres med nye oplysninger.

## 6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken udgives ca. 4 måneder efter referencetidspunktet som er 1. oktober. Statistikken offentliggøres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

### 6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

Statistikken udgives ca. 4 måneder efter referencetidspunktet som er 1. oktober.

### 6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken offentliggøres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## 7 Sammenlignelighed

Statistikens aktuelle tidsserie går tilbage til 2005, men der er lavet statistik om gymnasiale uddannelser længere tilbage end dette. Det er muligt at sammenligne tallene internationalt, da gymnasiale uddannelser er defineret forholdsvis ens i en lang række lande.



## 7.1 International sammenlignelighed

Statistikken er en del af grundlaget for data i OECD's publikation [Education at a Glance](#), hvor der laves internationale sammenligninger af bl.a. til- og afgang fra uddannelsessystemet. Ved sammenligninger mellem lande skal man derfor tage højde for, at gymnasiale uddannelser kan forstås lidt forskelligt fra land til land.

## 7.2 Sammenlignelighed over tid

Statistikkenes aktuelle tidsserie går tilbage til 2005.

### Arkiverede tabeller i Statistikbanken

De tidligste tal om gymnasiale uddannelser i Statistikbanken er fra 2001. De arkiverede tabeller er dog ikke direkte sammenlignelige med de aktive tabeller. Da arkiverede tabeller indeholder fx opdelinger på matematisk og sproglig studentereksamen, som var to forskellige 3-årige almengymnasiale uddannelser. Den almene gymnasiale uddannelse (STX) er ikke længere delt i disse to forskellige uddannelser – i stedet kan uddannelsen tones gennem valg af studieretning.

### Historiske tal

I de gamle statistiske årbøger er det muligt at finde tal om gymnasiale uddannelser (studentereksamen) tilbage til 1914. Før da blev begrebet studentereksamen ikke benyttet, og optællingen af elever på gymnasialt niveau indgik i optællingen af elever på "højere almenkoler", der er en samlende betegnelse for datidens mellemskole og det 3-årige gymnasium.

## 7.3 Sammenhæng med anden statistik

Idet statistikken offentliggøres sammen med statistikken om øvrige uddannelsesniveauer i Elevregistret, er det muligt at sammenligne med statistikken for andre uddannelsesniveauer.

## 7.4 Intern konsistens

Statistikken er internt konsistent.

## 8 Tilgængelighed

Statistikken indgår i Nyt fra Danmarks Statistik om [Studerende ved ordinære uddannelser i Danmark](#). I Statistikbanken offentliggøres tallene under [Gymnasiale uddannelser](#). Se mere på statistikkenes [emneside](#).

### 8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

### 8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

### 8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

### 8.4 NYT/Pressemeddelelse

Nye udgivelser af Studerende ved ordinære uddannelser i Danmark samt Fra Grundskole og Gymnasiale uddannelser til fortsat uddannelse udgives i [Nyt fra Danmarks Statistik](#).

### 8.5 Publikationer

Statistik om gymnasiale uddannelser indgår i Statistisk Tiårsoversigt som en del af den samlede oversigt over befolkningens uddannelsesstatus.

### 8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under [Gymnasiale uddannelser](#) i tabellen:

- [UDDAKT30](#): Uddannelsesaktivitet på gymnasiale uddannelser

### 8.7 Adgang til mikrodata

De forskellige versioner af Elevregistret ligger som moduldata i Danmarks Statistiks Personstatistiske Database, PSD. Forskere og andre analytikere fra autoriserede forskningsinstitutioner kan få adgang til statistikens mikrodata gennem Danmarks Statistiks [Forskerordning](#).

### 8.8 Anden tilgængelighed

Elevregistret danner grundlag for data i publikationen [Education at a Glance](#) hvor der laves internationale sammenligninger af bl.a. til- og afgang fra uddannelsessystemet.

### 8.9 Diskretioneringspolitik

[Datafortrolighedspolitik](#) i Danmarks Statistik.

### 8.10 Diskretionering og databehandling

I tabellerne i Statistikbanken er antallet af variable, der kan krydses med hinanden, blevet begrænset for at udelukke muligheden for at identificere enkeltindivider.

### 8.11 Reference til metodedokumenter

For nærmere information om metode, registrer, nomenklatur og notater findes på emnesiden for [Fuldtidsuddannelser](#).

## **8.12 Dokumentation af kvalitetssikring**

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

## **9 Administrative oplysninger**

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Befolkning og Uddannelse. Den statistikansvarlige for gymnasier er Jonas Holst-Jensen, tlf. 39 17 31 25, e-mail: [hoj@dst.dk](mailto:hoj@dst.dk)

### **9.1 Organisation**

Danmarks Statistik

### **9.2 Kontor, afdeling**

Befolkning og Uddannelse, Personstatistik

### **9.3 Kontaktpersonens navn**

Jonas Holst-Jensen

### **9.4 Kontaktpersonens funktion**

Statistikansvarlig

### **9.5 Adresse**

Sejrøgade 11, 2100 København Ø

### **9.6 E-mailadresse**

[hoj@dst.dk](mailto:hoj@dst.dk)

### **9.7 Telefonnummer**

39 17 31 25

### **9.8 Faxnummer**

39 17 39 99